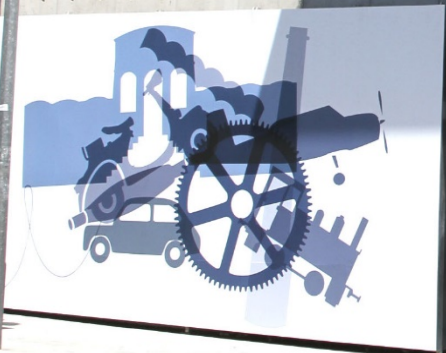


**3ª JORNADA PATRIMONI I ESCOLA**

**mNACTEC**  
MUSEU DE LA CIÈNCIA I DE LA TÈCNICA DE CATALUNYA

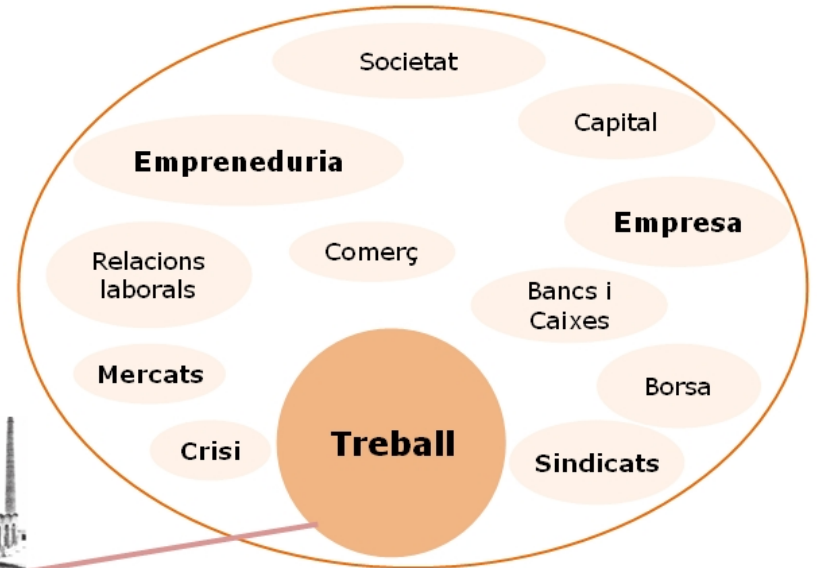
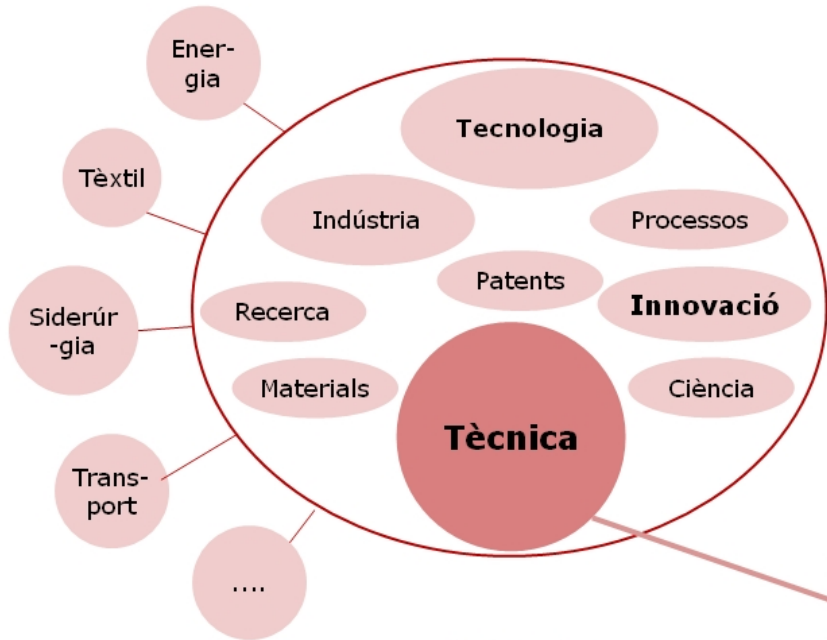


# EL SISTEMA TERRITORIAL DEL mNACTEC I LA SEVA OFERTA EDUCATIVA

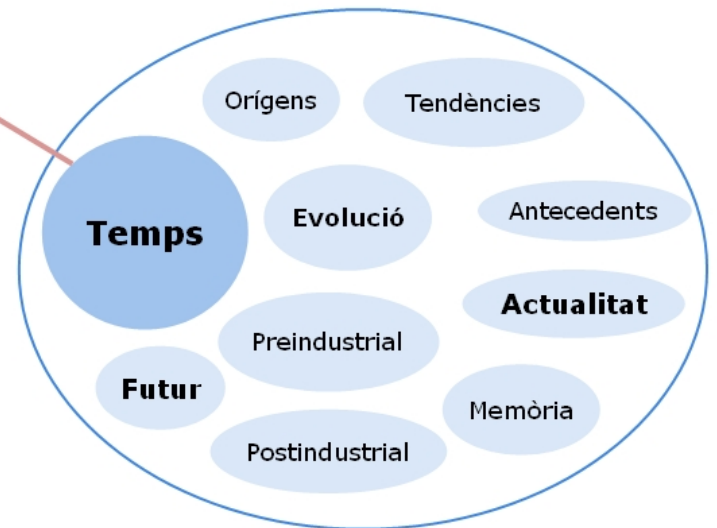
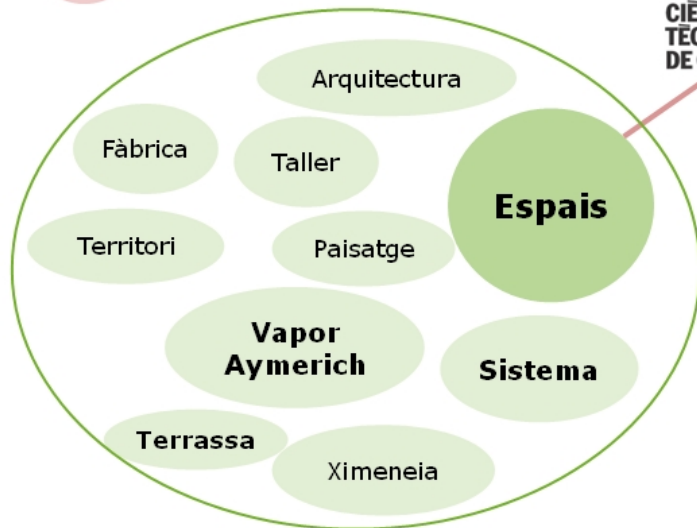
**Jaume Perarnau i Llorens**

*Terrassa, 29 de setembre de 2017*

- ***Més enllà de salvaguardar objectes i exhibir-los, el mNACTEC ha de participar i contribuir al desenvolupament de la societat.***
- ***El museu no pot ser exclusivament presoner de les seves col·leccions i ha de cercar el seu paper en les necessitats socials actuals.***
- ***En una societat en evolució constant, on la tecnologia ens canvia de forma immediata els nostres hàbits i costums i l'accés a la informació és immediat, el mNACTEC ha d'esdevenir un espai de trobada i d'experiència que aportï coneixement, riquesa intel·lectual i satisfacció emocional.***
- ***En un món en constant canvi el que avui és innovador, pot no tenir cap servei ni utilitat en molt poc temps.***
- ***El coneixement és cada vegada més interdisciplinar i la tendència és a la transversalitat continuada del propi coneixement.***



MUSEU DE LA CIÈNCIA I DE LA TÈCNICA DE CATALUNYA



## - PLA D'ACTUACIÓ 2017-2020

### - PATRIMONI GLOBAL

- Moble
- Immoble
- Intangible

### - PATRIMONI TERRITORIAL

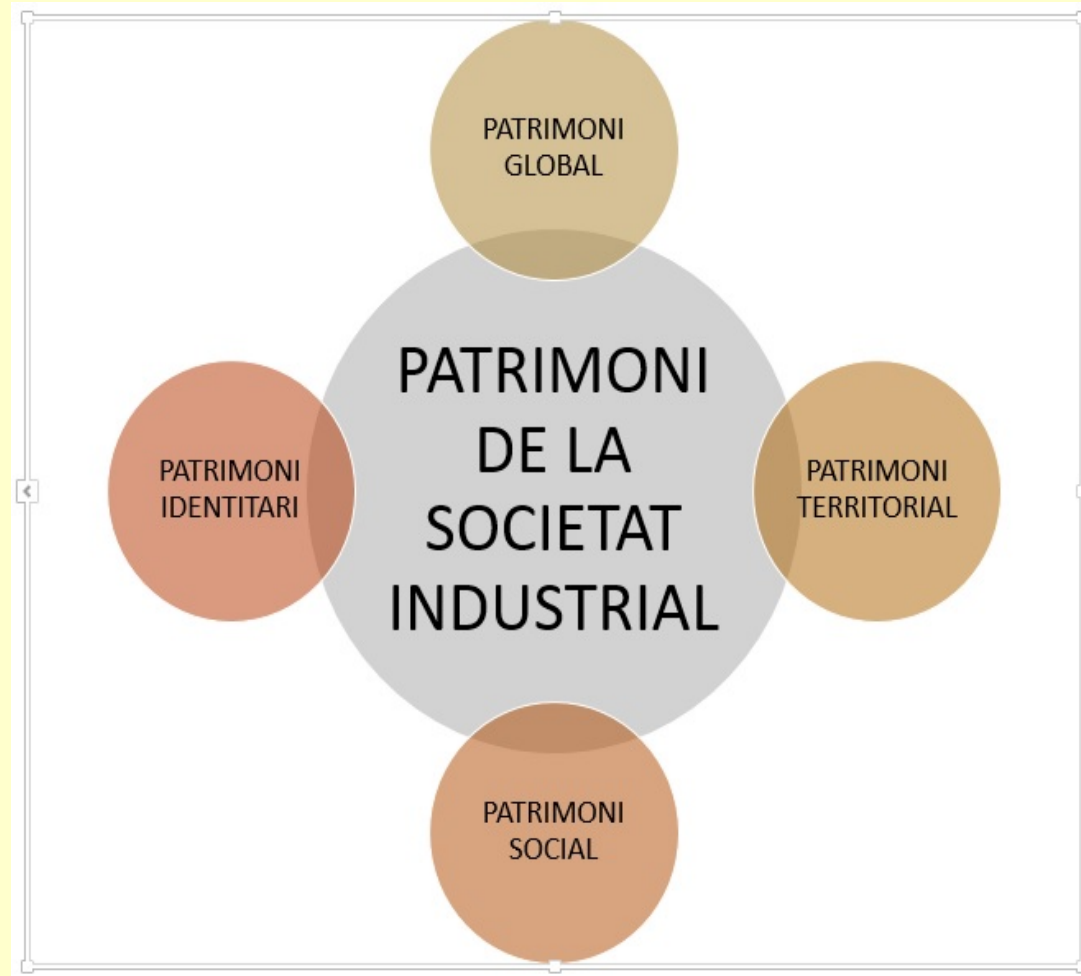
- Sistema Territorial
- Referent Institucions

### - PATRIMONI SOCIAL

- Impacte i retorn
- Incidència social
- Participació social

### - PATRIMONI IDENTITARI

- Col·leccions nacionals
- Creativitat i innovació
- Referent identitari
- Singularitat i especificitat



# 1 – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL

- Llarga tradició. Innovadors i pioners.
- Oferta altament treballada i analitzada
- Programa pedagògic conjunt fins 2014.
- Discurs descentralitzat i territorialitzat



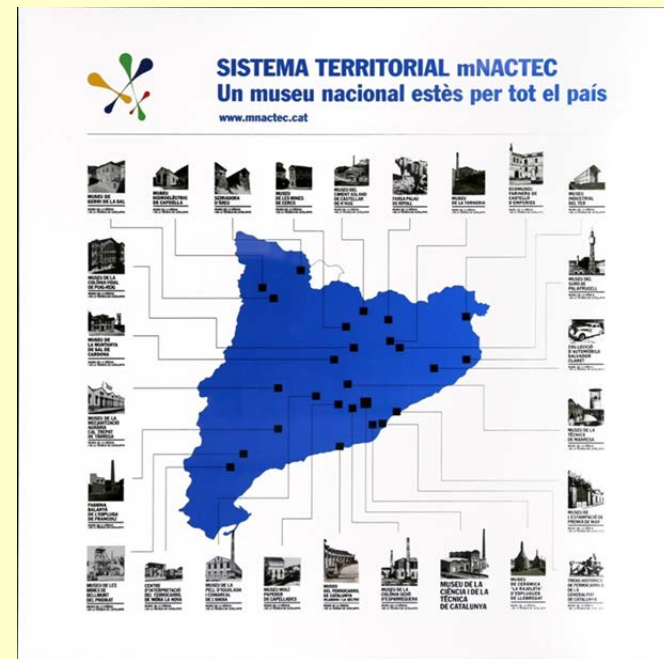
**28**  
MUSEUS PER DESCOBRRIR  
EL PATRIMONI DE LA  
SOCIETAT INDUSTRIAL  
DE CATALUNYA



SISTEMA TERRITORIAL  
del Museu Nacional  
de la Ciència i de la  
Tècnica de Catalunya

MUSEU DE LA  
CIÈNCIA I DE LA  
TÈCNICA  
DE CATALUNYA

Generalitat de Catalunya  
Departament  
de Cultura



# - A – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL

- Materials didàctics conjunts, unitaris i seriat
- Oferta conjunta



- **A – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL**



**SISTEMA TERRITORIAL  
del Museu Nacional  
de la Ciència i de la Tècnica  
de Catalunya**

**Consulta la nova**  
**OFERTA**  
**EDUCATIVA**  
Gaudim aprenent  
**Educació infantil  
i educació primària**

The image shows two young girls focused on operating a traditional wooden loom. The threads are light-colored and stretched across the frame. The background is slightly blurred, showing other people in a workshop-like setting. The overall tone is educational and hands-on.



**SISTEMA TERRITORIAL  
del Museu Nacional  
de la Ciència i de la Tècnica  
de Catalunya**

**Consulta la nova**  
**OFERTA**  
**EDUCATIVA**  
Gaudim aprenent  
**Educació secundària  
batxillerat i cicles formatius**

The image shows a young man and a young woman sitting at a table, looking at a book together. The man is pointing at something in the book, and the woman is looking on attentively. The background shows a workshop with various tools and equipment hanging on the wall. The overall tone is collaborative and focused on learning.

# - A – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL

- Facilitat de poder experimentar, elaborar i “viure” experiències reals





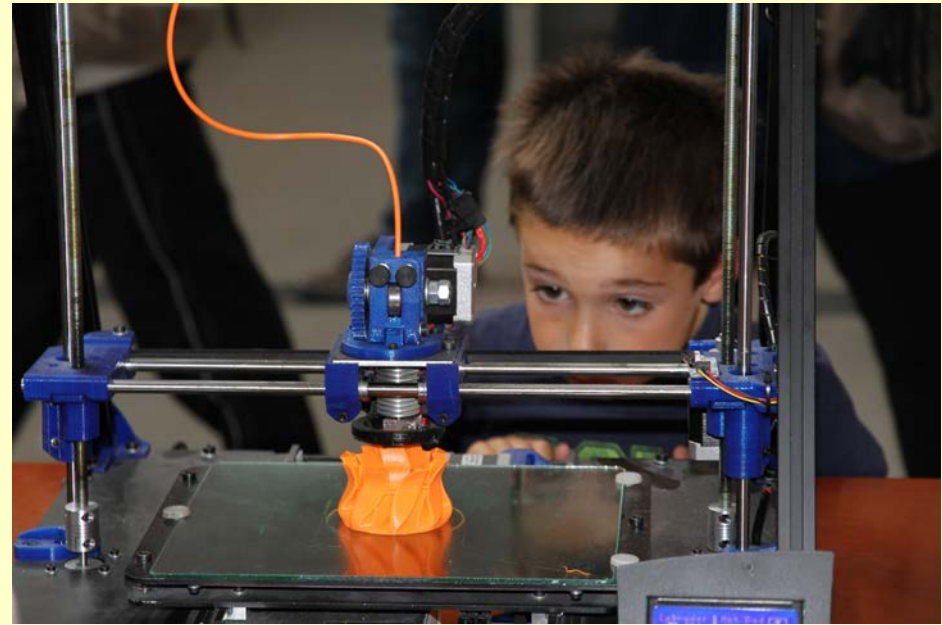
## - A – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL

- Materials i objectes no únics. Possibilitat d'unicats, seriacions i rèpliques originals



# - A – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL

- Contacte directe amb les noves tecnologies i aplicacions per a les visites i per a la pròpia experimentació



# - A – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL

- Recreació, teatralització i adaptació temàtica



# A – L'OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA TERRITORIAL

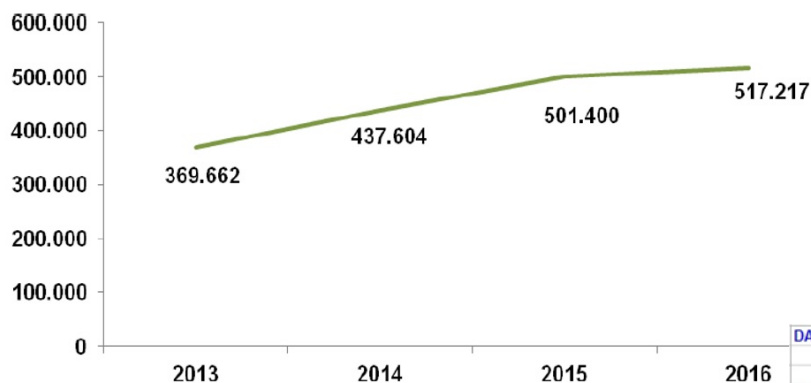
- La comunitat educativa com a reclam del públic familiar



## B – LES DADES I ELS RESULTATS

- No podem ser esclaus exclusivament de les dades
- Calen indicadors d'incidència social, econòmica i territorial
- El conjunt del Sistema Territorial

VISITES SISTEMA TERRITORIAL DEL mNACTEC 2013-2016



DADES VISITANTS SISTEMA DEL MUSEU DE LA CIÈNCIA I DE LA TÈCNICA DE CATALUNYA

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
AREU - Serradora d'Àreu						0	810	1.147	905	2.862
BELLMUNT DEL PRIORAT - Museu de les Mines	10.441	11.868	7.133	9.984	11.003	9.980	10.061	10.048	9.386	89.904
CARDONA - Museu de la Muntanya de Sal	67.300	67.935	66.390	61.787	56.779	58.210	67.253	71.422	79.700	596.776
CAPDELLA - Museu Hidroelèctric	2.266	2.980	3.767	4.118	4.587	5.055	7.151	5.360	5.222	40.506
CAPELLADES - Museu Molí Paperer	32.419	35.559	31.230	30.142	30.302	27.975	25.645	43.482	47.251	304.005
CASTELLAR DE NHUG - Museu Ciment Asland	9.559	8.436	12.495	9.154	9.046	9.468	9.928	10.252	10.758	89.096
CASTELLÓ D'EMPÚRIES - Ecomuseu Farinera	9.418	13.961	11.964	11.022	10.448	10.180	11.844	14.693	16.358	109.888
CERCS - Museu de les Mines	59.637	47.888	27.512	23.629	18.946	18.773	24.434	25.689	28.067	274.575
L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ - Fassina Balenyà		293	1.532	3.619	3.319	4.854	3.943	3.135	4.423	25.118
ESPARREGUERA - Museu Colònia Sedó	3.433	1.937	749	728	424	704	699	857	1.959	11.490
ESPLUGUES - Museu de la Ceràmica	8.459	9.804	9.817	8.346	8.061	8.061	8.500	10.607	11.765	83.420
GERRI DE LA SAL - Museu de Gerri			2.151		1.566		2.583	1.847		10.045
GRANADELLA La - Museu de l'Olí de Catalunya									1.203	1.203
GRANOLLERS - Tèrmica Roca Umbert								3.356	3.607	6.963
IGUALADA - Museu de la Pell	21.546	24.143	29.877	21.879	29.805	31.391	22.494	48.631	28.858	258.624
MANLLEU - Museu del Ter	23.073	25.385	21.572	20.438	16.235	15.376	20.415	24.332	25.437	192.263
MANRESA - Museu de la Tècnica				2.593	11.232	14.227	9.759	9.913	13.435	61.159
MÓRA LA NOVA - Centre d'Interpretació Ferrocarril							1.284	1.509	1.353	4.146
PALAFRUGELL - Museu del Suro	7.963	9.050	13.352	9.876	22.879	28.501	36.877	34.309	34.336	197.143
PREMIÀ DE MAR - Museu de l'Estampació	7.443	7.444	5.228	7.804	7.749	5.371	17.479	10.132	11.865	80.515
PUIG-REIG - Colònia Vidal				15.580	13.847	16.186	16.208	15.003	17.600	94.424
RIPOLL - Farga Palau			1.786	1.326	1.383	979	896	1.078	1.018	8.466
SILS - Col·lecció d'Automòbils Salvador Claret									3.500	3.500
TÀRREGA - Museu de la Mecanització Agrària					3.876	2.350	6.915	5.803	9.816	28.760
TERRASSA - mNACTEC	89.114	91.139	96.761	87.552	78.591	64.904	88.409	104.403	105.602	806.475
TORELLÓ - Museu de la Torneria						1.636	3.042	2.630	1.407	8.715
TRENS HISTÒRICS DE FGC		7.252				8.712	9.880	12.168	8.126	46.138
VILANOVA I LA GELTRÚ - Museu del Ferrocarril	25.111	24.698	23.660	23.796	23.853	29.119	31.396	32.950	32.362	246.945
<b>TOTAL</b>	<b>377.182</b>	<b>389.772</b>	<b>366.976</b>	<b>353.373</b>	<b>363.931</b>	<b>372.012</b>	<b>437.905</b>	<b>504.756</b>	<b>517.217</b>	<b>3.683.124</b>

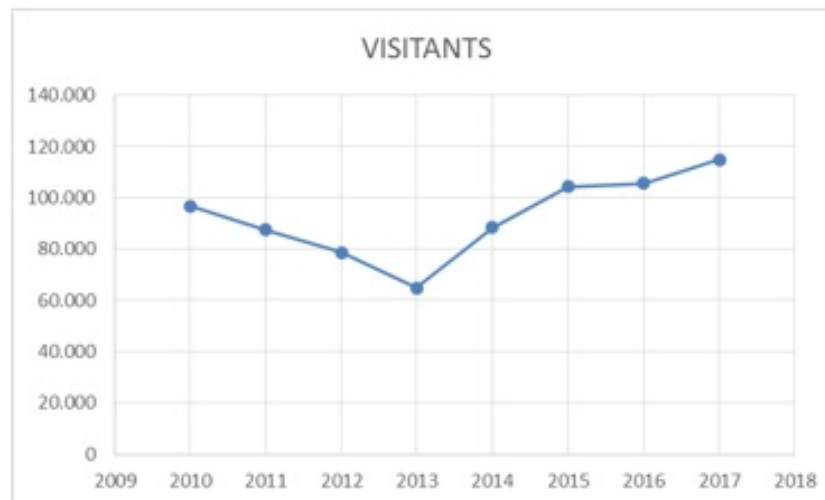
Sense dades

# B – LES DADES I ELS RESULTATS

## - El mNACTEC

### VISITANTS

ANY	VISITANTS
2010	96.761
2011	87.552
2012	78.591
2013	64.904
2014	88.409
2015	104.403
2016	105.602
2017	115.000



### INGRESSOS

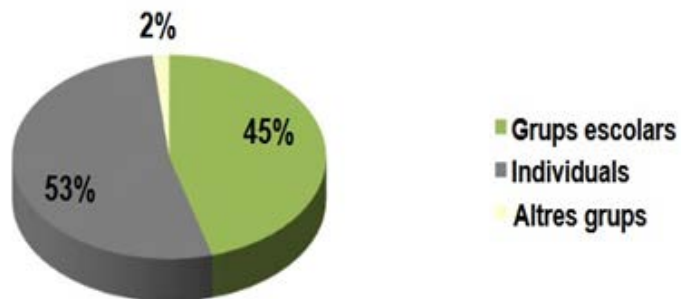
ANY	€
2010	93.000
2011	88.000
2012	85.000
2013	79.000
2014	105.000
2015	124.000
2016	131.907
2017	171.000



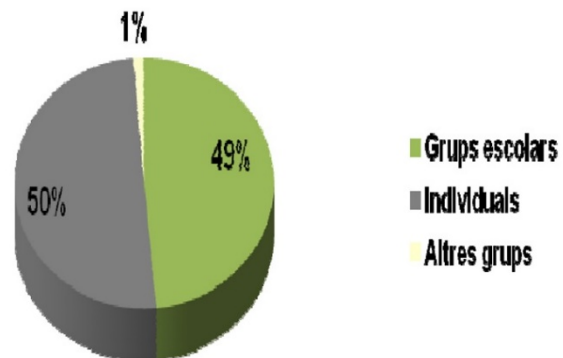
## B – LES DADES I ELS RESULTATS

### - Tipologia de visitant

DISTRIBUCIÓ DEL PÚBLIC SEGONS EL TIPUS DE VISITANT. 2015



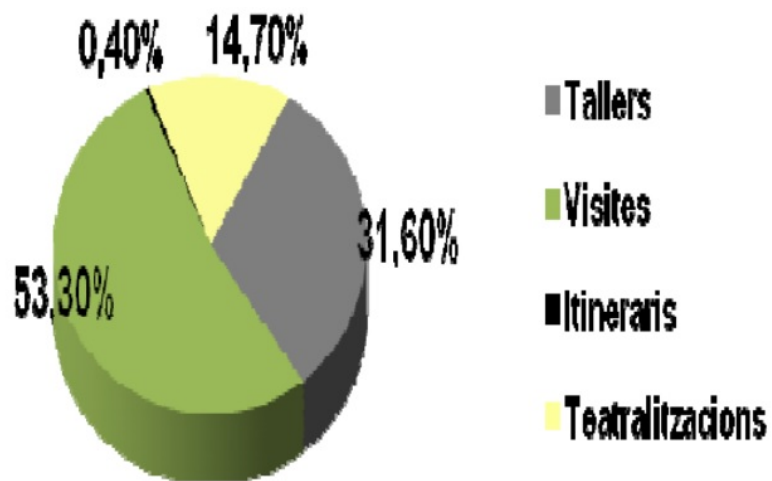
DISTRIBUCIÓ DEL PÚBLIC SEGONS EL TIPUS DE VISITANT. 2016



## B – LES DADES I ELS RESULTATS

### - Tipologia d'activitat

DISTRIBUCIÓ DEL PÚBLIC ESCOLAR SEGONS EL TIPUS D'ACTIVITAT

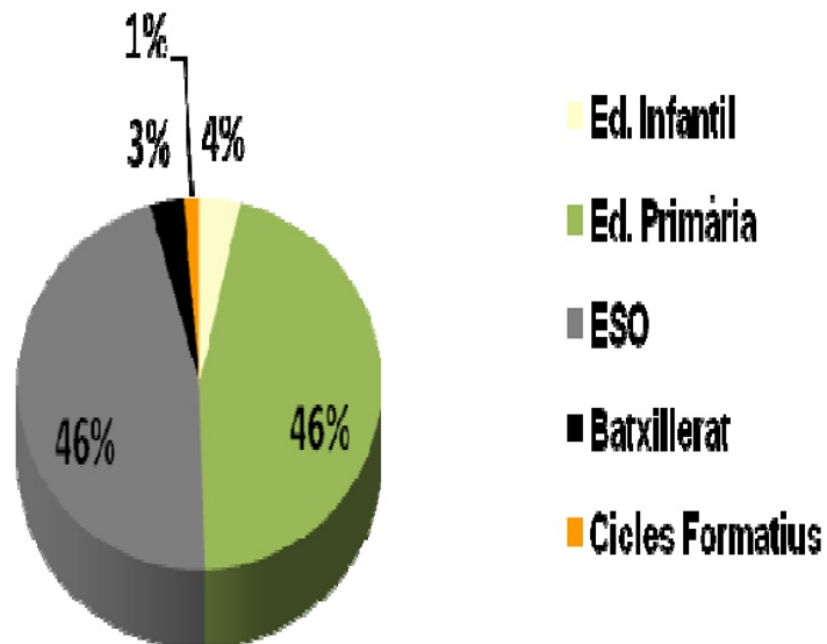




## B – LES DADES I ELS RESULTATS

- **Nivell educatiu**
- **Projecte Espai LAB-03 (FUB-Uvic)**

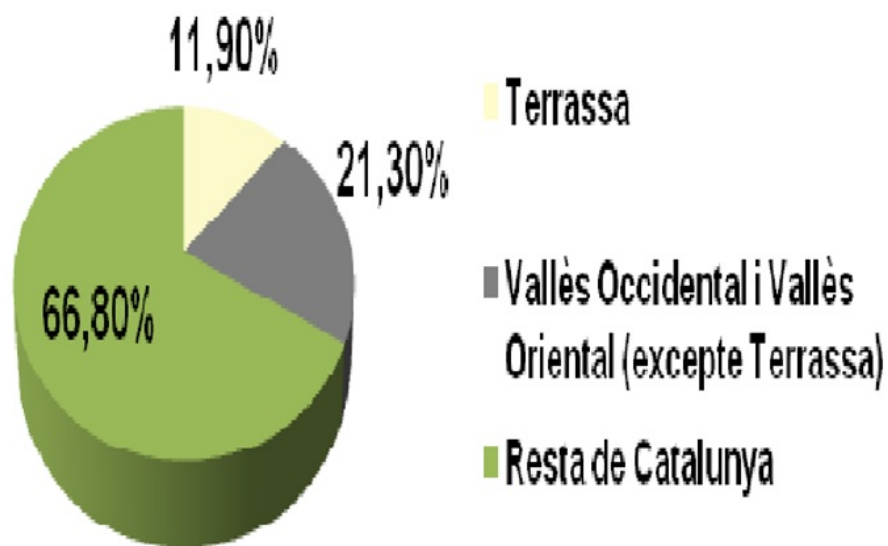
### DISTRIBUCIÓ DEL PÚBLIC ESCOLAR SEGONS EL NIVELL EDUCATIU



## B – LES DADES I ELS RESULTATS

### - Procedència

#### DISTRIBUCIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS SEGONS LA PROCEDÈNCIA



## - C – 3 REFLEXIONS

### 1) VOLEM UN MUSEU ESCOLAR ?

- Cal prioritzar el públic escolar i la comunitat educativa com a corretja de transmissió de coneixement i culturització d'ela societat però, com a organització museística i cultural, sense caure en l'exclusivitat.
- Fins any 1961 ICOM no explicita la funció educativa dels museus
- Cas mNACTEC

### 2) TOT S'HI VAL ?

- Anys 90 tots els centres culturals volien ser museus. Avui tots els museus volen ser centres culturals
- Museus de Ciències = Museus sense col·lecció ?
- Articulació proposta educativa dels museus sovint aliena a les exposicions i col·leccions i al propi discurs museogràfic. No precisarien de ,l'espai físic del museu.
- Abús noves tecnologies. Museus virtuals ?

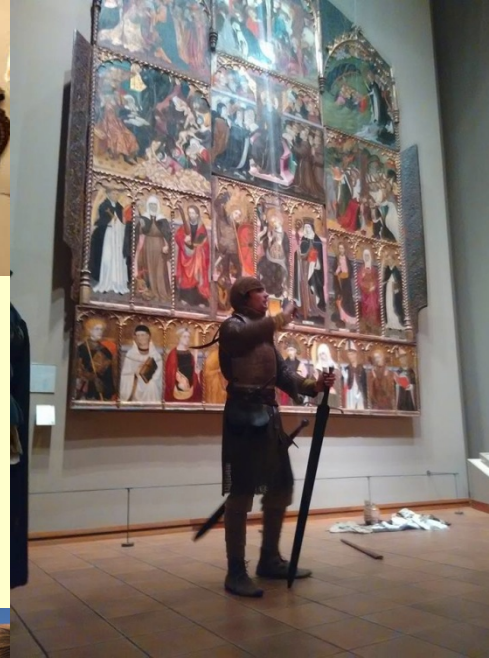
## - C – 3 REFLEXIONS

### 3) EL PÚBLIC DELS MUSEUS I EL PATRIMONI ÉS RUC ?

- A dia d'avui solament una mínima part del que sabem ho aprenem a l'escola
- Abús i banalització de les teatralitzacions ?
- Excés d'espectacle, dicció i explicació teatral ?
- Excessiu ús de metodologies pedagògiques en les visites ?
  - Reducció progressiva de les visites teatralitzades i concertades i augment de les visites en grup, per lliure



# C – 3 REFLEXIONS





**ELS MUSEUS I EL PATRIMONI ENS HAN DE SERVIR  
PER CULTURITZAR LA SOCIETAT,  
NO PER SOCIALITZAR LA CULTURA**