

TALLER

INVESTIGA COM TREBALLAVEN ELS OBRERS I LES OBRERES DEL TÈXTEL



- Educació Primària
- Cicle Superior
- Durada: 2 hores
- Taller

1. Objectius

- Conèixer els aspectes socials de la Revolució Industrial.
- Identificar i aprendre a classificar diferents tipus de fonts del passat.
- Aprendre a extreure informació a partir de diferents fonts històriques i comparar-les entre sí.

2. Continguts

Visitar l'exposició per conèixer el procés de fabricació d'un teixit de llana i realització d'un taller que consisteix a identificar i analitzar diferents tipus de fonts històriques, incidint especialment en les fonts escrites, per interpretar les condicions de treball al món tèxtil, i contrastar amb les fonts orals enregistrades dels antics treballadors i treballadores del Vapor Aymerich, Amat i Jover de Terrassa.

A l'acabar la visita es visitarà l'exposició "La Fàbrica Tèxtil" per conèixer el procés de fabricació d'un teixit de llana i per veure les demostracions de màquines tèxtils que posen en funcionament personal especialitzat.

3. Relació amb els dissenys curriculars

Aquest taller desenvolupa conceptes relacionats amb les ciències socials, amb la història i amb l'estudi de textos i documents del passat per tal de conèixer les principals característiques socials i històriques d'un territori. Per tractar de treure aquestes conclusions, els alumnes utilitzaran diverses fonts d'informació. Finalment, la visita a l'exposició permanent La Fàbrica Tèxtil situarà les etapes i els fets històrics que han configurat el nostre entorn.

Així doncs, es treballen les següents competències descrites al currículum d'Educació Primària:

Competències transversals

▪ Competències comunicatives

- Capacitat de saber comunicar oralment (conversar, escoltar i expressar-se).
- Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb una actitud crítica i reflexiva.

▪ Competència matemàtica

- Habilitat per comprendre, utilitzar i relacionar els nombres, les informacions que es presenten en forma numèrica i els aspectes espacials de la realitat.

▪ Competència d'aprendre a aprendre

- Habilitat per conduir el propi aprenentatge i ésser capaç de continuar aprenent cada vegada de manera més eficaç i autònoma d'acord amb els propis objectius i necessitats.

▪ Competència artística i cultural

- Coneixement i comprensió i valoració crítica de diferents manifestacions culturals i artístiques, que s'utilitzen com a font d'enriquiment i gaudi.

▪ Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Capacitat d'interpretar la realitat i aplicar conceptes i principis propis dels diferents camps del saber que donin sentit als fenòmens quotidians, la percepció adequada de l'espai físic en el qual es desenvolupen les activitats humanes i la vida en general.
- Habilitat per interactuar en l'entorn més proper: moure's en ell i resoldre problemes en què intervinguin els objectes i la seva posició.

▪ Competència social i ciutadana

- Capacitat per comprendre la realitat social en que és viu, afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic que es basa en els valors i pràctiques democràtiques i exercir la ciutadania.

4. Descripció

Els alumnes es distribueixen en grups per tal de poder posar en pràctica els diferents jocs que se'ls presentarà. D'una banda, es realitzarà un conjunt de jocs de taula destinats a observar els diferents elements que intervenen en la feina dins una fàbrica de principis de segle XX. D'altra banda, es plantegen diferents fonts (orals, escrites, etcètera) que els alumnes hauran de classificar i estudiar per tal de compondre una imatge de l'ambient de l'època.

5. Conceptes i vocabulari: fonts històriques, Revolució Industrial, indústria tèxtil, obrer i obrera.

Lloc de l'activitat: Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC)

Adreça: Rambla d'Ègara, 270. TERRASSA.

Telèfon de concertació de visites: 93 789 22 44.

Consulta tota l'oferta educativa a: www.mnactec.cat/ofertaeducativa