

El Consell dels Savis

El Consell dels Savis és una activitat d'història oral i viscuda realitzada per un grup de persones voluntàries del museu. Les persones que en formen part comprenen edats que van des dels seixanta-nou fins als noranta-dos anys d'edat, i expliquen directament les seves vivències als alumnes, ja sigui al Museu o al vostre centre educatiu.

Edat: L'activitat està adreçada a primària, secundària i batxillerat.

Durada: 2 hores

1. Quins continguts estructuraren l'activitat?

Els continguts que estructuraren l'activitat poden variar en funció del treball previ que s'hagi fet a l'escola i les preguntes que hagin preparat els grups. De totes maneres, a tall indicatiu, se sol tractar: la república, la guerra civil, l'exili, la postguerra, el final de la dictadura i la transició democràtica, l'escola, els jocs, la vida quotidiana, etc.

2. Com és la dinàmica de l'activitat?

L'activitat té dues parts:

En un primer moment, cal fer una sol·licitud des del centre a l'MHC per tal de concretar el dia, l'hora i el lloc de la sessió. Un cop establert el calendari, cal fer un treball sistemàtic en el centre per preparar la visita al museu. Us recomanem que intenteu lligar-ho amb el currículum escolar, amb els fets que estúdieu i que voleu contrastar amb els savis. També podeu tractar aspectes més propers als alumnes, com són els jocs, les costums, l'escola. Un cop fet aquest treball, cal enviar les preguntes de l'alumnat al museu per e-mail: fcardona@gencat.cat

La segona part de l'activitat, correspon a la visita dels savis al centre docent. En aquesta sessió solem venir amb tots els savis, en la qual cada savi té uns deu minuts per presentar-se i contestar a les preguntes que són del seu àmbit. Durant la sessió, l'alumnat pot fer altres preguntes que no s'hagin plantejat abans. Al final de la sessió l'alumnat i els savis es reparteixen en petits grups, fomentant el coneixement entre ells/es i establint lligams de comunicació.

3. Què aprendrem?

A partir de la dinàmica participativa que planteja l'activitat i del diàleg intergeneracional que s'estableix amb el grup, els alumnes aprendran a:

- Valorar el diàleg
- Utilitzar l'empatia per a comprendre els temps passats.
- Acceptar les normes que regulen el treball en grup.
- Mantenir una actitud de respecte envers als altres visitants del museu.

4. Competències bàsiques

- Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat on vivim.
- Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.
- Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.
- Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.