

La Polsina et vol conèixer

Aquesta activitat fa un recorregut per les sales dedicades a la història contemporània amb l'objectiu d'apropar el museu i la nostra història als més menuts. La Polsina és una volva de pols amb molta història i, amb ella, els nens i les nenes veuran com han anat canviant les coses al llarg del temps. Al mateix temps coneixeran la família de la Polsina i l'hauran d'ajudar a trobar el seu amic Forquilla. Al llarg del recorregut la Polsina portarà la seva cadira màgica amb rodes d'on traurà andròmines increïbles i fantàstiques.

Edat: Aquesta activitat està adreçada als alumnes de P3

Durada: 1 hora

1. Quins continguts structuren l'activitat?

El recorregut possibilita als infants la descoberta del museu de la mà de la Polsina. Ella és l'encarregada de guiar-los amb l'excusa de trobar el seu amic Forquilla. Sense que els alumnes tinguin consciència de realitzar una activitat educativa, els aspectes principals que es treballaran seran:

- El seguiment del relat en una narració curta.
- Expressió de diferents intencions comunicatives utilitzant diferents tipus de frases: exclamatives, interrogatives, enunciatives.
- Aprenentatge de vocabulari nou.
- El coneixement de diferents unitats temporals: hora, dia, setmana, mes i any.
- La descoberta de diferents espais i àmbits del museu així com els objectes que aquest conté.

2. Com és la dinàmica de l'activitat?

Les activitats plantejades pel Servei Educatiu del museu tenen la voluntat que els alumnes interactuin amb l'espai que els envolta: observin, manipulin, s'interroguin, etc. D'aquesta manera, van construint el coneixement de forma conjunta amb l'educador del museu.

Aquesta activitat es desenvolupa en forma d'itinerari per les sales del final de la tercera planta del museu on els nens i les nenes participaran de les aventures de la Polsina. En la seva narració ens demanarà ajuda per trobar el seu amic Forquilla, personatge misteriós, astut i

escorredís que al llarg del recorregut ens deixarà pistes/rastres que ens portaran al final a trobar-lo i descobrir quin personatge és.

En el transcurs de l'activitat els nens aniran coneixent objectes de vida quotidiana, mitjans de comunicació i de transport del temps dels seus avis: el telèfon, la televisió, els primers cotxes utilitaris i també com escrivien cartes amb la màquina d'escriure portàtil. En finalitzar l'activitat els nens aprendran la cançó de la Polsina.

Per afavorir el desenvolupament de la visita, seria bo que els alumnes sabessin què vénen a veure i com s'han de comportar en un museu, però que la dinàmica de l'activitat no fos desvetllada per poder treballar amb el factor sorpresa. D'aquesta manera, la Polsina pot jugar amb ells i mantenir la seva atenció fins al final.

3. Què aprendrem?

A partir de la dinàmica participativa que planteja l'activitat i de la intervenció de la Polsina els alumnes aprendran a:

- Valorar la llengua com a mitjà de comunicació entre les persones.
- Distingir diferents mitjans de transport: el cotxe, la moto, l'avió.
- Distingir diferents mitjans de comunicació escrita: l'ordinador, la televisió, el telèfon.
- Descobrir les relacions de parentiu: besavis, avis, pares i fills.
- Reproduir gestos i sons onomatopeics a partir de la imitació.
- Utilitzar la imaginació com a eina d'aprenentatge.

4. Capacitats

Aprendre a pensar i a comunicar

Aprendre a conviure i habitar el món: comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència durant la visita al museu.