



El tresor d'en Serrallonga

Aquesta activitat és un recorregut guiat per les sales de museu per treballar el període corresponent a la història moderna. L'objectiu final de l'activitat és contextualitzar en el temps i en l'espai l'evolució de Catalunya durant l'edat moderna i la comparació amb l'època anterior. Aquesta contextualització es basa en el treball al voltant de temes com: la vida al camp, les institucions polítiques, la societat estamental, les relacions amb la monarquia hispànica, la Guerra de Successió, l'abolició de l'estat català i els canvis que ens portaran a l'època contemporània.

Edat: Aquest recorregut està adreçat als alumnes de cicle superior de primària.

Durada: 1 hora i mitja

Material necessari: Aquest recorregut no requereix cap material específic per treballar dins el museu. L'educador proporcionarà tot allò necessari per a la correcta execució de l'activitat.

1. Quins continguts estructuraren l'activitat?

El recorregut ofereix una visió de l'evolució de Catalunya al llarg de l'edat moderna tot centrant-se, principalment, en aspectes socials i de vida quotidiana.

Els principals temes de treball són:

- Política: descobrirem quines relacions estableix Catalunya amb la Monarquia Hispànica i quin és el seu paper a la perifèria de l'imperi.
- Societat: Descobrirem les principals característiques de la societat i les relacions que s'estableixen entre els diferents estaments, identificant els grups que queden marginats del sistema social.
- Societat i Economia: Analtzarem les transformacions que es produeixen a nivell econòmic i social, evolucionant cap a un nou model que definirà l'edat contemporània. Observarem els canvis exemplificats a través de l'evolució d'una família de pagesos i una d'artesans des de finals de l'edat mitja fins al segle XVIII.
- La Guerra de Successió. Analtzarem quin és el paper de Catalunya en la guerra i en veurem les causes i les principals conseqüències.

2. Com és la dinàmica de l'activitat?

Les activitats plantejades pel Servei Educatiu del Museu tenen la voluntat de que els alumnes interactuïn amb l'espai que els envolta: observin, manipulin, s'interroguin, etc... D'aquesta manera, van construint el coneixement de forma conjunta amb l'educador del museu.

Aquesta activitat està guiada per un fil conductor centrat en trobar el tresor de Serrallonga i es fonamenta en senzilles explicacions en cada un dels àmbits de treball. L'educador del museu va acompanyat de materials didàctics que tenen com a principal finalitat la creació de personatges dins el grup classe. A través dels materials que aporta l'educador, l'ajuda de les fonts i la museografia, els alumnes recrearan personatges i aniran descobrint com era la vida en l'època moderna. Adoptant diferents rols, els alumnes poden comprendre millor quines eren les relacions que s'establien a l'època, quin va ser el paper de cada estaments en els períodes polítics clau i quines conseqüències tenen aquests fets dins el seu grup.





Per tal d'afavorir al desenvolupament de la visita, seria bo que els alumnes sabessin què vénen a veure i com s'han de comportar en un museu, però que la dinàmica de l'activitat no fos desvetllada per poder treballar amb el factor sorpresa. D'aquesta manera, l'educador pot jugar amb ells i mantenir l'atenció fins al final.

Per tal d'aconseguir una millor assimilació dels diferents conceptes per part dels alumnes, fóra interessant, per bé que no imprescindible, que prèviament a la realització de l'activitat al museu es treballin a l'aula les següents nocions:

- Les característiques de la societat estamental: què són els estaments? Quines implicacions té a nivell social?
- El paper de la Monarquia Hispànica durant l'edat moderna.

3. Què aprendrem?

A partir de la dinàmica participativa que planteja l'activitat i de la intervenció de l'educador del museu els alumnes aprendran a:

- Identificar les principals característiques de la societat estamental d'època moderna.
- Identificar les transformacions polítiques, socials i econòmiques d'època moderna, que ens portaran a les portes de l'època contemporània.
- Entendre i analitzar les causes i les conseqüències de la Guerra de Successió.
- Valorar el diàleg
- Acceptar les normes que regulen el treball en grup.
- Mantenir una actitud de respecte envers als altres visitants del museu.

