



## **El passat de la nostra ciutat: la Bisbal d'Empordà**

Aquesta activitat té l'objectiu de mostrar l'Arxiu Comarcal del Baix Empordà a l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior d'Educació Primària. A través d'aquesta visita, els alumnes podran conèixer de primera mà, tant la funció de l'arxiu com la feina dels arxivers i comprendre el valor dels fons documentals com a testimoni patrimonial del passat.

El recorregut s'inicia amb una introducció a la sala polivalent per tal de conèixer què saben sobre la feina de l'arxiu. Seguidament es mostra als alumnes el recorregut que fa un document des de que arriba a l'arxiu fins que entra en el dipòsit: moll de descàrrega, sala de desinfecció i neteja, sala de tractament de la documentació i dipòsits. Un cop al dipòsit es fa un repàs dels diferents tipus de documents, de suports i de fons específics que hi ha a l'arxiu.

### **Què cal saber abans de fer l'activitat?**

- Tenir idea de la ubicació de l'arxiu del Baix Empordà.
- Tenir idea de com funciona un arxiu.
- Conèixer la figura de l'arxiver.
- Haver parlat prèviament a classe del que són els documents.
- Haver explicat que actualment totes les accions humanes generen documents i que del conjunt d'aquesta informació va a dipositar-se a l'arxiu.
- Conèixer la importància de les fonts documentals.
- Tenir nocions sobre la història de la Bisbal.

### **Objectius didàctics**

- Visitar les instal·lacions de l'Arxiu Comarcal del Baix Empordà.
- Entendre les funcions d'un arxiu comarcal.
- Conèixer els diferents tipus de documents que es guarden en aquest arxiu.
- Iniciar els alumnes en l'observació i comprensió dels documents per conèixer el passat.
- Valorar la importància de conservar els documents, font de coneixement de la història.
- Comprovar els canvis que s'han esdevingut al llarg del temps en qüestions d'urbanisme, costums, professions, etc.
- Aprendre a valorar i a respectar el patrimoni documental propi i col·lectiu.



## Conceptes

- L'Arxiu Comarcal del Baix Empordà.
- La Bisbal d'Empordà.
- El paper social de l'arxiver.
- Documentació: fotografies d'època, programes de festes, altres impresos, etc.
- Activitats econòmiques de la població.
- Evolució de la ciutat al llarg del temps.

## Competències bàsiques

### Àmbit de coneixement del medi social

#### *Dimensió món actual*

- Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
- Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
- Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.
- Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.
- Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

#### *Dimensió ciutadania*

- Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.

### Àmbit lingüístic (llengua catalana i castellana)

#### *Dimensió comunicació oral*

- Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.



#### *Dimensió comprensió lectora*

- Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.
- Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
- Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

#### *Dimensió plurilingüe i intercultural*

- Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.
- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món.

### **Continguts**

#### *Continguts cycle mitjà*

- Identificació de les manifestacions culturals com a elements de cohesió social.
- Identificació dels canvis en les persones al llarg del temps i de les diferents etapes personals.
- Ús de tècniques de registre i representació de la història pròpia i del passat familiar proper.
- Ús de fonts històriques diverses per obtenir informació i evidenciar els canvis i continuïtats al llarg del temps d'aspectes de la vida quotidiana i de l'entorn proper.
- Ús d'unitats de mesura temporal i aplicació de les nocions de canvi i continuïtat.
- Anàlisi de l'evolució d'algun aspecte de la vida quotidiana al llarg del temps: ús d'unitats de mesura temporal i aplicació de les nocions de canvi i continuïtat.
- Anàlisi diacrònica i sincrònica de l'evolució d'alguns aspectes de la vida quotidiana (habitatge, vestit, utilitatge,...) al llarg del temps i comparant diverses cultures.
- Descoberta i valoració del patrimoni comarcal, social i cultural.

#### *Continguts de cycle superior*

- Valoració del paper de les administracions en la garantia dels serveis públics.
- Reconeixement i valoració de la diversitat cultural i lingüística de Catalunya i d'Espanya.
- Reconeixement de la diversitat d'opinions.



- Comprensió del temps cronològic: identificació de la durada, simultaneïtat i successió d'esdeveniments històrics.
- Ús de diferents fonts històriques (orals, documentals, materials) per contrastar informacions sobre un mateix esdeveniment i obtenir elements per explicar les accions humanes.
- Valoració de la pròpia història personal i col·lectiva per a la comprensió del passat i del present i la construcció del futur.
- Valoració de l'intercanvi intergeneracional d'experiències.

### **Activitats d'aprenentatge**

Les activitats s'adequaran en cada cas al nivell educatiu en funció de les necessitats del grup escolar i dels interessos dels docents. A tall d'exemple us proposem aquestes activitats:

- Introducció per captar preconceptes dels alumnes.
- Visita a les diferents dependències de l'arxiu.
- Observació i consulta de fonts documentals.
- Comparació de dades de diferents èpoques.
- Formulació d'hipòtesis.
- Posta en comú.

#### **Dades de contacte**

Arxiu Comarcal del Baix Empordà  
Adreça: Teatre Vell núm.8  
Telèfon: 972.64.10.93  
Pàgina web: <http://cultura.gencat.cat/arxius/acbe>  
Adreça electrònica : [acbaixemporda.cultura@gencat.cat](mailto:acbaixemporda.cultura@gencat.cat)  
Contacte: Teresa Solé i Gabarra  
Horaris: Hivern (octubre/maig), 9 a 14h i 15.30 a 18h. Estiu (juny/setembre) 8-15h.