



Visita guiada a l'Arxiu del Pallars Jussà

Aquesta activitat té l'objectiu de mostrar l'Arxiu Comarcal del Pallars Jussà a l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior d'Educació Primària. A través d'aquesta visita, els alumnes podran conèixer de primera mà, tant la funció de l'arxiu com la feina dels arxivers i comprendre el valor dels fons documentals com a testimoni patrimonial del passat.

El recorregut s'inicia amb una projecció d'un vídeo en el que es relata què és un arxiu i la seva missió vers la societat. Seguidament es mostra als alumnes el recorregut que fa un document des de que arriba a l'arxiu fins que entra en el dipòsit. Un cop al dipòsit es fa un repàs dels diferents tipus de documents, de suports i de fons específics que hi ha a l'arxiu.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir idea de la ubicació de l'Arxiu Comarcal del Pallars Jussà.
- Tenir idea de com funciona un arxiu.
- Conèixer la figura de l'arxiver.
- Haver parlat prèviament a classe del que són els documents.
- Haver explicat que actualment totes les accions humanes generen documents i que el conjunt d'aquesta informació va a dipositar-se a l'arxiu.
- Conèixer la importància de les fons documentals.
- Conèixer el funcionament de la pàgina web de l'Arxiu Comarcal del Pallars Jussà i les eines de recerca que té: XAC premsa i Arxius en línia.

Objectius didàctics

- Visitar les instal·lacions de l'Arxiu Comarcal del Pallars Jussà.
- Entendre les funcions i la missió d'un arxiu comarcal.
- Conèixer els diferents tipus de documents que es custodien en aquest arxiu.
- Iniciar als alumnes en l'observació i comprensió dels documents per conèixer el passat.
- Valorar la importància de conservar els documents, font de coneixement de la història i suport de la informació actual.
- Comprovar els canvis que s'han esdevingut al llarg del temps en qüestions d'urbanisme, costums, professions, etc.
- Aprendre a valorar i a respectar el patrimoni documental propi i col·lectiu.

Conceptes

- L'Arxiu Comarcal del Pallars Jussà.
- Activitats que es desenvolupen en un arxiu.
- Documentació: padrons, inventaris, fotografies d'època, programes de festes, mapes, etc.



- Activitats econòmiques de la població.
- Influència de la situació política en la vida quotidiana.

Competències bàsiques

Àmbit de coneixement del medi social

Dimensió món actual

- Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
- Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
- Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.
- Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.
- Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Dimensió ciutadania

- Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.

Àmbit lingüístic (llengua catalana i castellana)

Dimensió comunicació oral

- Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.

Dimensió comprensió lectora

- Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.
- Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
- Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

Dimensió plurilingüe i intercultural

- Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.
- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món.



Continguts

Continguts cycle mitjà

- Identificació de les manifestacions culturals com a elements de cohesió social.
- Identificació dels canvis en les persones al llarg del temps i de les diferents etapes personals.
- Ús de tècniques de registre i representació de la història pròpia i del passat familiar proper.
- Ús de fonts històriques diverses per obtenir informació i evidenciar els canvis i continuïtats al llarg del temps d'aspectes de la vida quotidiana i de l'entorn proper.
- Ús d'unitats de mesura temporal i aplicació de les nocions de canvi i continuïtat.
- Anàlisi de l'evolució d'algun aspecte de la vida quotidiana al llarg del temps: ús d'unitats de mesura temporal i aplicació de les nocions de canvi i continuïtat.
- Anàlisi diacrònica i sincrònica de l'evolució d'alguns aspectes de la vida quotidiana (habitatge, vestit, utilitatge,...) al llarg del temps i comparant diverses cultures.
- Descoberta i valoració del patrimoni comarcal, social i cultural.

Continguts de cycle superior

- Valoració del paper de les administracions en la garantia dels serveis públics.
- Reconeixement i valoració de la diversitat cultural i lingüística de Catalunya i d'Espanya.
- Reconeixement de la diversitat d'opinions.
- Comprensió del temps cronològic: identificació de la durada, simultaneïtat i successió d'esdeveniments històrics.
- Ús de diferents fonts històriques (orals, documentals, materials) per contrastar informacions sobre un mateix esdeveniment i obtenir elements per explicar les accions humanes.
- Valoració de la pròpia història personal i col·lectiva per a la comprensió del passat i del present i la construcció del futur.
- Valoració de l'intercanvi intergeneracional d'experiències.

Activitats d'aprenentatge

Les activitats s'adequaran en cada cas al nivell educatiu en funció de les necessitats del grup escolar i dels interessos dels docents. A tall d'exemple us proposem aquestes activitats:

- Introducció per captar preconceptes dels alumnes.
- Visita a les diferents dependències de l'arxiu.
- Observació, consulta i primers tractaments d'urgència de fonts documentals.
- Comparació de dades de diferents èpoques.
- Formulació d'hipòtesis.
- Posta en comú.



Dades de contacte

Arxiu Comarcal del Pallars Jussà

Adreça: carrer del Mercadal, 19 (Casa Sullà). 25620 Tremp.

Telèfon: 973.65.13.37

Pàgina web: <http://cultura.gencat.cat/arxius/acpi>

Adreça electrònica : acpallarsjussa.cultura@gencat.cat

Contacte: Fernando Lázaro Ochoa

Horaris: Hivern (octubre/maig), 9 a 14h i de 15.30 a 18h. Estiu (juny/setembre) 8-15h.