



Museu Etnogràfic de Ripoll

CURS 2017-2018

FARGA PALAU

Un autèntic taller de farga catalana

SCRIPTORIUM

Aprèn a escriure com ho feia un monjo copista a l'Edat Mitjana

MUSEU ETNOGRÀFIC

El primer museu d'etnografia de Catalunya

ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES

EL MUSEU ETNOGRÀFIC DE RIPOLL

OFEREIX:



Fes d'etnògraf al
Museu Etnogràfic de
Ripoll



Fes de monjo copista a
l'Scriptorium de Ripoll



Visita la Farga Palau de
Ripoll i Museu
Etnogràfic



Joc de pistes al Museu
Etnogràfic de Ripoll



Preus activitats curs
2017-2018

Fes d'etnògraf

MUSEU ETNOGRÀFIC DE RIPOLL



L'EQUIPAMENT

El Museu Etnogràfic de Ripoll, inicia un recorregut visual i didàctic a través de les seves sales, cap al passat recent de la nostra societat. El objectes, les cançons, les frases fetes, les llegendes, etc. són les pistes que cal anar descobrint per saber com vivien els nostres avis, i fins i tot com van viure la seva infantesa els nostres pares, quin llegat material ens han deixat en el present i com ens pot servir en el futur.

ACTIVITAT PROPOSADA

La visita té com a principal objectiu posar en valor el patrimoni etnològic i la cultura tradicional, propi del nostre país per facilitar a l'alumne, les eines per ubicar-se en el seu medi, de manera que pugui entendre'l i respectar-lo.

Al llarg de la visita es mostren maneres de viure en el passat recent i en l'àmbit local, descobrint punts en comú al llarg del territori català, que posen en valor i en context l'arrelament i la identitat. A més ajuden a crear vincles territorials i a entendre i compartir les diferents cultures actuals.

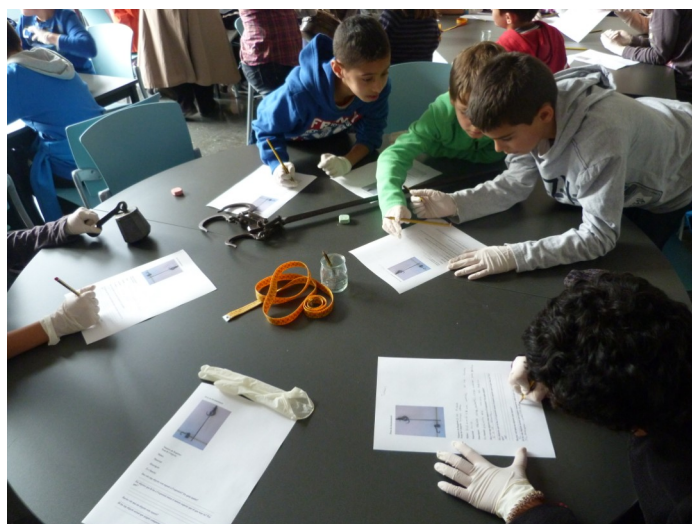
Seguidament de la visita pel museu, es realitza el taller "Fes d'etnògraf", que pretén posar en valor els objectes quotidians i l'estudi que des de l'etnologia se'n fa. Així durant una estona, els alumnes es converteixen en investigadors, tot fent un treball en grup, consistent en investigar un objecte i esbrinar el nom i per a què podia servir. L'objecte és una peça original de la col·lecció.

OBJECTIUS

- Mostrar la importància de conèixer el nostre passat més recent per tal de poder entendre el present i avançar cap al futur.
- Ser capaços de comparar el passat i el present de la nostra societat a partir de fets i elements patrimonials quotidians i propers.
- Descobrir la relació que hi ha entre el medi natural proper i el desenvolupament econòmic i social d'un territori concret: Cas específic "El Ripollès".
- Conèixer la importància que el món ramader i agrícola han tingut a la nostra societat.
- Donar a conèixer els diferents oficis artesans que hi ha entorn del treball de ferro.
- Conèixer les tradicions i els costums de la societat catalana dels segles XIX i XX.
- Aprendre a relacionar la història personal amb la col·lectiva.
- Posar en valor el patrimoni i el seu estudi.
- Experimentar a través de la investigació i l'evolució d'alguns elements patrimonials.
- Aprendre a usar diferents fonts històriques, orals, patrimonials,...

COMPETÈNCIES TREBALLADES

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competències artística i cultural
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic



ELEMENTS DE TREBALL A PARTIR DE LA VISITA

A l'exposició: La vista mostra a través dels quasi 4.000 objectes exposats la importància del patrimoni, com a testimoni del passat, i ajuda a anar entenent el passat proper a través dels objectes que han estat útils al llarg del temps.

La comparativa amb objectes actuals, que tenen els mateixos usos, o objectes nous que abans no es tenien, ja que tampoc hi havia la necessitat, ajuden a entendre des de l'experiència personal de cada alumne, l'evolució temporal i la importància de conèixer i conservar els testimonis del passat.

El taller: Espai de participació activa i col·lectiva. Es potencia: el treball en grup; el mètode d'investigació propi de les ciències socials (fonts patrimonials, fonts orals,...); i el llenguatge descriptiu. L'objectiu principal del taller és fer treballar de manera col·lectiva als alumnes, iniciant un treball d'investigació a partir del propi patrimoni, que cal respectar, i a partir del debat en grup, aconseguir un coneixement basant en les tècniques d'investigació de les ciències socials, i elaborar una explicació racional i raonable.

A classe: Es facilita un dossier on hi ha una síntesi de l'explicació i diferents qüestions que ajuden a comprovar el grau d'assoliment dels objectius i permet un treball posterior a l'aula.



INDiKA



Programes Pedagògics i Divulgatius
de la Diputació de Girona

Fes de monjo copista

SCRIPTORIUM DE RIPOLL



L'EQUIPAMENT

L'Scriptorium de Ripoll és una exposició permanent, que de manera interactiva i didàctica, ofereix la possibilitat de conèixer el passat cultural de la població i la importància que el Monestir de Santa Maria de Ripoll, va tenir al llarg dels segles X-XII, en la producció i còpia de manuscrits, que van

esdevenir dels més importants d'Europa. El visitant, ja sigui gran o petit, aprendrà com es fabrica un pergami, com s'aconsegueix que una ploma d'oca escrigui, com es relligava un còdex medieval, i el més important de tot, és que un cop acabada la visita, podrà fer ell mateix de monjo copista, posant en pràctica el què ha après a l'exposició.

ACTIVITAT PROPOSADA. La visita a l'exposició Scriptorium de Ripoll, està pensada com una activitat didàctica destinada a complementar l'estudi de l'època medieval, des d'una perspectiva històrica i com a llegat d'un patrimoni cultural passat i identitari, propi de la nostra cultura.

El coneixement de l'època medieval es fa des de diferents àmbits d'estudi: la seva organització política, els diferents estaments de la societat medieval, el seu art,... En aquest sentit l'Scriptorium aprofundeix en la importància de la religió en època medieval, en la conservació i el valor que es donava a la cultura i en el valor artístic dels primers llibres de la història, els còdex medievals fets als escriptors dels monestirs.

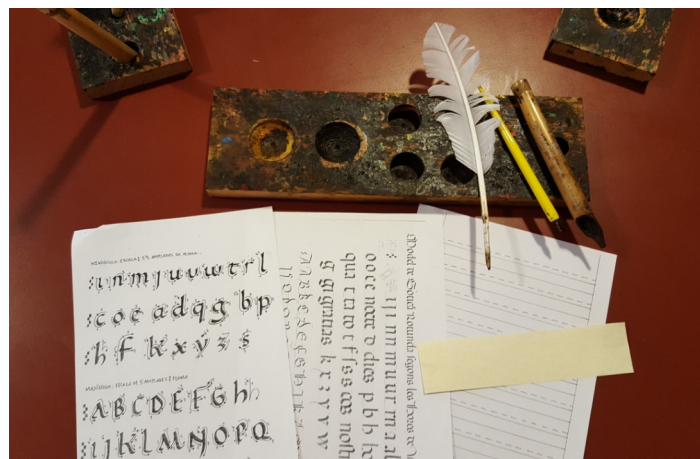
La visita es complementa amb un taller, on els alumnes es converteixen en monjos i monges, i per tant han de treballar amb les mateixes eines que utilitzaven els monjos a l'època medieval. Es tracta d'un taller d'escriptura en el qual cada alumne té per escriure una ploma d'oca, una canya, una ploma metàl·lica, una mica de tinta i un model de lletra carolina i un de lletra gòtica. Després de fer una mica de pràctica en una pauta especial, els alumnes han d'escriure el seu nom en un punt de llibre amb qualsevol de les dues lletres medievals.

OBJECTIUS

- Identificar els trets bàsics de la societat medieval. Principalment de l'estament religiós i de la seva funció cultural.
- Reconèixer les relacions que hi havia en època medieval entre les diferents cultures (cristiana, musulmana i jueva) a través del cas concret de l'escriptori del Monestir de Ripoll.
- Poder aplicar nocions històriques de canvi i continuïtat en la cultura europea.
- Identificació dels trets bàsics del procés de formació dels comtats catalans a través de la figura de Guifré el Pilós i del Monestir de Santa Maria de Ripoll.

COMPETÈNCIES TREBALLADES

- Competència d'aprendre a aprendre
- Competències artística i cultural
- Competència social i ciutadana
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència comunicativa lingüística i audiovisual



ELEMENTS DE TREBALL A PARTIR DE LA VISITA

A l'exposició: La visita es complementa amb vídeos i elements museogràfics que de manera senzilla ajuden a interpretar l'explicació, i alhora, ajuden a assolir els objectius, ja que la visualització d'alguns dels processos de treball i tècniques emprades pels monjos als monestirs medievals en la còpia de llibres, ajuda a que els alumnes entenguin la dificultat i siguin capaços de contextualitzar-ne el moment històric. Espai de participació activa.

El taller: afavoreix que tota l'explicació que s'ha fet prèviament a la sala d'exposicions prengui sentit i importància, ja que tota aquesta teoria es posa en pràctica, des de la dificultat alhora d'utilitzar les diferents eines per a l'escriptura, la problemàtica de la tinta i la part artística de la feina d'un monjo copista alhora d'escriure, que és lenta i laboriosa.

A classe: Es facilita un dossier on hi ha una síntesi de l'explicació i 10 preguntes que ajuden a comprovar el grau d'assoliment dels objectius i permet un treball posterior a l'aula.

Visita la Farga Palau

FARGA PALAU I MUSEU ETNOGRÀFIC



ELS EQUIPAMENTS

Farga Palau: Un taller autèntic d'una farga que va tancar les portes de manera definitiva l'any 1978. La visita permet observar dos martinets, les trompes (que caracteritzen la farga catalana), la roda hidràulica,... i conèixer el procés mitjançant el qual la mena es converteix en ferro apte per a ser treballat posteriorment.

Museu Etnogràfic: La visita permet descobrir el món dels artesans que hi havia al voltant de les fargues: traginers, carboners, ferrers, clavetaires,... Una visita ràpida a les sales del museu que no estan destinades específicament al ferro, ja deixa entreveure la importància i la presència d'aquest material a la zona: eines de pastor i de pagès, planxes, tenalles per arrissar cabells, exvots, joguines,... En fi, els objectes de ferro eren presents a tots els àmbits de la vida i la feina de la gent.

ACTIVITAT PROPOSADA

La visita als dos equipaments, té com a principal objectiu posar en valor el patrimoni tecnològic que hi ha al voltant del treball de ferro, fent una evolució des dels primers artesans i forjadors de l'edat mitjana fins a l'actualitat, passant i fent una especial èmfasi en les fargues de ferro, com a intermediàries entre el treball artesanal i l'industrial.

La visita al Museu Etnogràfic de Ripoll, es centre en:

- Els canvis i continuïtats en el temps
- Entorn tecnològic i continuïtat
- Evolució econòmica de la societat catalana des del segle XIX a l'actualitat

OBJECTIUS

- Mostrar a través de la visita a la Farga Palau i al Museu Etnogràfic de Ripoll, la importància del treball del ferro en l'evolució econòmica i social de la zona.
- Observar a través del temps l'evolució d'una activitat econòmica. Passat, present i futur de la siderúrgia: elements comuns i diferenciadors.
- Donar a conèixer els diferents oficis artesans que hi ha entorn el treball del ferro.
- Descobrir la relació que hi ha entre el medi natural proper i el desenvolupament econòmic i social d'un territori concret. Cas específic "El Ripollès" i la metal·lúrgia.
- Conèixer les tradicions i els costums de la societat del segle passat.

COMPETÈNCIES TREBALLADES

- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència matemàtica
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència artística i cultural



ELEMENTS DE TREBALL A PARTIR DE LA VISITA

A l'exposició: Es treballa el valor del patrimoni a partir de la visita in situ a la última Farga que va treballar a Catalunya. L'autenticitat de l'espai ajuda a entendre el treball artesanal, i a valorar el patrimoni. Alhora posa en valor el patrimoni industrial i permet descobrir la relació entre el medi natural i l'economia d'una zona.

La visita al museu: Ajuda a entendre la dimensió que va tenir el treball del ferro, ja que s'hi poden veure molts dels oficis relacionats directa i indirectament amb el ferro que sortia de les farques del Ripollès. Es mostra també una evolució del treball del ferro fins a l'actualitat, que es troba totalment mecanitzat.

A classe: Es facilita un dossier on hi ha una síntesi de l'explicació i diferents qüestions que ajuden a comprovar el grau d'assoliment dels objectius i permet un treball posterior a l'aula.

Joc de pistes

MUSEU ETNOGRÀFIC DE RIPOLL

L'EQUIPAMENT

El Museu Etnogràfic de Ripoll, inicia un recorregut visual i didàctic a través de les seves sales, cap al passat recent de la nostra societat. El objectes, les cançons, les frases fetes, les llegendes, etc. són les pistes que cal anar descobrint per saber com vivien els nostres avis, i fins i tot com van viure la seva infantesa els nostres pares, quin llegat material ens han deixat en el present i com ens pot servir en el futur.



ACTIVITAT PROPOSADA

La visita té com a principal objectiu posar en valor el patrimoni etnològic i la cultura tradicional, propi del nostre país per facilitar a l'alumne, les eines per ubicar-se en el seu medi, de manera que pugui entendre'l i respectar-lo.

Al llarg de la visita es mostren maneres de viure en el passat recent i en l'àmbit local, descobrint punts en comú al llarg del territori català, que posen en valor i en context l'arrelament i la identitat. A més ajuden a crear vincles territorials i a entendre i compartir les diferents cultures actuals.

Redescobrirem el fons del Museu i el seu significat a través d'una activitat lúdica, que permet posar en valor els objectes i entendre'ls en el seu context històric i social.

Després d'una visita d'introducció on s'explica el Museu i el seu significat, es facilita una fitxa amb un joc de pistes, que individualment o en grup, l'alumne ha d'anar resolent al llarg del recorregut.

OBJECTIUS

- Mostrar la importància de conèixer el nostre passat més recent per tal de poder entendre el present i avançar cap al futur.
- Ser capaços de comparar el passat i el present de la nostra societat a partir de fets i elements patrimonials quotidians i propers.
- Conèixer la importància que el món ramader i agrícola han tingut a la nostra societat.
- Donar a conèixer els diferents oficis artesans que hi ha entorn del treball de ferro.
- Conèixer les tradicions i els costums de la societat catalana dels segles XIX i XX.
- Aprendre a relacionar la història personal amb la col·lectiva.
- Posar en valor el patrimoni i el seu estudi.

COMPETÈNCIES TREBALLADES

- Competència d'aprendre a aprendre
- Competències artística i cultural
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic



ELEMENTS DE TREBALL A PARTIR DE LA VISITA.

A l'exposició: La vista mostra a través dels quasi 4.000 objectes exposats la importància del patrimoni, com a testimoni del passat, i ajuda a anar entenent el passat proper a través dels objectes que han estat útils al llarg del temps.

La comparativa amb objectes actuals, que tenen els mateixos usos, o objectes nous que abans no es tenien, ja que tampoc hi havia la necessitat, ajuden a entendre des de l'experiència personal de cada alumne, l'evolució temporal i la importància de conèixer i conservar els testimonis del passat.

El joc: Espai de participació activa i col·lectiva. Es potencia: el treball en grup. L'objectiu principal del joc és fer treballar de manera col·lectiva als alumnes, tot realitzant un joc de pistes per les diferents sales del Museu Etnogràfic de Ripoll, per tal de redescobrir el seu fons.

PREUS ACTIVITATS CURS 2017-2018

	PREU ALUMNE	DURADA	CICLES
"Fes d'etnògraf"	3,75 €	1 h i 30 min	Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat
"Fes de monjo copista" a l'Scriptorium de Ripoll	42€/grup	1 h i 30 min	Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat
Visita la Farga Palau	42€/grup	1 h 40 min	Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat
Joc de pistes al Museu Etnogràfic de Ripoll	2,75 €	1 h 15 min	Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat

ALTRES DADES D'INTERÈS

- Per un pressupost a mida per al vostre grup i activitat, contacteu directament amb el Museu Etnogràfic de Ripoll.
- Les activitats estan programades per a grups de 25 alumnes. Caldrà fer un pagament mínim equivalent a un grup de 20.
- Visites adaptables al currículum escolar (Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat).
- Per a conèixer els **descomptes del programa Indika** (solament per a escoles de la província de Girona), contactar amb el Museu Etnogràfic de Ripoll.



Plaça de l' Abat Oliba s/n

Ripoll, 17500

☎: 972 70 31 44

www.museuderipoll.org

museuetnografic@ajripoll.cat

The background is a painting of a man in traditional attire, including a cap and a vest, sitting on the ground in front of a stone building. He is surrounded by various tools and objects, including a large hammer, a wooden staff, and several bowls. The scene is set in a rocky, outdoor environment.

*"Memòria i
vida al
Pirineu de
Girona"*