

Àmbit de l'activitat

PAISATGES CULTURALS

Lloc o equipament on es duu a terme l'activitat: Museu dels Volcans i itinerari literari, pictòric i històric a la zona volcànica de la Garrotxa (la Moixina, volcà Montsacopa, Croscat o fageda d'en Jordà, Parc Nou)

Visita guiada i activitat de descoberta
Tots els nivells educatius
4h

Objectius:

Trepitjar un entorn cultural i natural. Conèixer l'aprofitament humà dels recursos derivats de l'activitat volcànica. Pintors i poetes com Joan Maragall i Joaquim Vayreda s'han inspirat en aquests paisatges. Cercar quin significat té el paisatge per a nosaltres, què ens aporta i gaudir de l'observació. Aprendre a distingir, valorar i estudiar el que els elements naturals ens expliquen sobre la nostra història.

Descripció de l'activitat:

La visita comença al Parc Nou d'Olot, un jardí botànic de flora autòctona que representa una bona mostra de la vegetació que ocupava les valls d'Olot antigament. El recorregut ens portarà cap a indrets dels voltants d'Olot. Per altra banda, aquest paisatge cultural va ser el que va proporcionar als pintors d'Olot la possibilitat de donar vida a l'Escola Olotina del Paisatge ja a finals del segle XIX. Durant el passeig, també descobrirem els volcans i un paisatge que ha permès conrear valls fèrtils, extreure fusta i carbó dels boscos, ... i que ha inspirat els més variats artistes.

Materials utilitzats:

Dossiers didàctics i pedagògics adaptats als diferents nivells, mapes per traçar el recorregut.

És una visita lúdica, que permet practicar senderisme i alhora descobrir espais culturals diferents. Personalitzarem cada visita d'acord amb el centre.

Observacions:

Ràtio de 20 alumnes per educador/a. La visita té una durada determinada i es tracta d'un itinerari escollit amb molta cura perquè s'adapti a l'edat dels alumnes i als continguts que volem donar-los.

Competències:

Lingüístiques i audiovisuals. Artístiques i culturals. Tractament de la informació o competència digital. D'aprendre a aprendre. D'autonomia i iniciativa personal. Social i ciutadana.