



# ESPAI ORÍGENS

Del Territori Neandertal als  
Humans Moderns

**Ciència i Humans Moderns**

## ACTIVITATS EDUCATIVES

*Educació Secundària Obligatòria. 2n Cicle*  
*Batxillerat*

**Curs 2018/19**



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

Campus d'Arqueologia i Paleontologia de la UAB

## CIÈNCIA I HUMANS MODERNS

### Educació Secundària Obligatoria. 2n Cicle

#### Batxillerat

---



*L'estudi dels orígens dels humans moderns se situa a cavall dels estudis humanístics i la investigació biològica i geològica. En aquesta activitat es desenvoluparan tots dos apropaments mitjançant la visita a l'exposició Humans Moderns i l'alumnat prendrà contacte amb dos àmbits fonamentals de la recerca sobre els primers humans: la paleoantropologia i l'arqueologia experimental. La visita al jaciment de la Roca dels Bous i el descobriment del seu entorn permetrà familiaritzar-nos amb els primers pobladors del Prepirineu, abans de l'arribada dels Humans Moderns, i endinsar-nos en les característiques específiques de la recerca arqueològica i geològica.*

---

#### **MÒDULS: SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA**

---

L'activitat s'estructura entorn a 5 mòduls (3 de matí i 2 de tarda) que es combinaran en funció del grup, de les característiques i nombre d'alumnat que les porti terme:

- ❖ **Exposició Humans Moderns**
  - Es farà una visita comentada a l'exposició Humans Moderns plantejant enigmes i reptes entorn a les característiques de la nostra espècie.
- ❖ **Arqueologia Experimental**
  - Explicació dels principis de l'arqueologia experimental aplicada a les tecnologies prehistòriques i disseny i realització d'una petita recerca en grup.
- ❖ **Laboratori d'Evolució**
  - A partir de rèpliques de cranis d'homínids i humans s'explicaran els trets principals de l'evolució humana per saber identificar espècies mitjançant aquestes rèpliques.
- ❖ **Visita al jaciment de La Roca dels Bous**
  - Coneixeran als pobladors neandertals del Prepirineu gràcies a una visita comentada al jaciment de la Roca dels Bous i podran entrar en contacte amb la recerca arqueològica.
- ❖ **Prospecció geològica**
  - Mitjançant una col·lecció de referència geològica, l'alumnat haurà de localitzar diferents materials geològics i situar-los en un plànol esquemàtic de la zona prospectada.



CONCEPTES CLAU	OBJECTIUS	COMPETÈNCIES
Evolució humana	<p>Apropar-se de forma crítica al concepte i definició d'ésser humà</p> <p>Anàlisi del concepte d'evolució aplicat a l'espècie humana i conèixer les principals espècies d'homínids i humans</p>	<p>Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica</p> <p>Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals</p>
Geologia	<p>Aprendre diferents elements geològics a partir de la identificació i la classificació</p>	<p>Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat</p> <p>Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions</p>
Mètode científic	<p>Conèixer el mètode de recerca arqueològica com a exemple del mètode científic</p> <p>Dissenyar i realitzar investigacions tenint en compte les característiques del treball científic</p>	<p>Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat</p>
Recerca arqueològica	<p>Saber interpretar la història de la humanitat utilitzant els registres del passat</p>	<p>Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat</p>

---

### PER PREPARAR L'ACTIVITAT

---

Evolució humana: bressol africà

<https://www.educaixa.com/ca/-/evolucion-humana-cuna-africana>

Introduction to Human Evolution. Smithsonian National Museum of Natural History

<http://humanorigins.si.edu/education/introduction-human-evolution>