



1r i 2n Cicle ESO i Batxillerat. CASA, TREBALL, FESTA

Descobrim la col·lecció del museu i com vivim els humans



VISITA GUIADA

Un museu d'etnologia pretén explicar la dimensió social i cultural de l'ésser humà i entendre el món contemporani mitjançant una mirada global i comparativa. La cultura material de la vida quotidiana com els objectes que s'exposen al museu (eines de treball, atuell de cuina, elements religiosos i rituals o les joguines) permeten descobrir els grups humans que els han creat i fet servir, aquí i allà, ara o abans.

Veurem com l'etnologia posa la mirada en el canvi cultural i la transformació constant de les societats reflectits en els objectes i en els oficis tradicionals bàsics per subsistir.

COMPETÈNCIES

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| • Àmbit científicotecnològic | Tecnologia vida quotidiana |
| • Àmbit social | Patrimoni cultural |
| • Àmbit cultura i valors | Diversitat cultural |

OBJECTIUS

- Establir relacions entre la informació que aporten els objectes quotidians amb l'estudi de la cultura i la societat, passada i actual.
- Comparar els diferents àmbits de la cultura pròpia amb altres cultures, des de l'àmbit domèstic, al món del treball i al temps de lliure, al de les creences i l'àmbit de la festa i la protesta.
- Valorar la diversitat cultural.

CONCEPTES CLAU

- Vida quotidiana
- Tecnologia i cultura material
- Diversitat cultural

- Durada: 90 minuts
- Nombre d'alumnes: grup aula (fins a 25)



Objectius

L'alumnat treballarà a través de la recerca sobre objectes de la col·lecció i d'un joc de pistes els següents aspectes:

- Es familiaritzarà amb temes estructurals de la recerca etnològica i antropològica.
- Establirà relacions entre la informació que aporten els objectes quotidians amb l'estudi de la cultura i la societat, passada i actual.
- Analitzarà el llenguatge museogràfic.
- Adquirirà pautes de comportament, observació i gaudi en un museu.
- Descobrirà les col·leccions del museu.

Àrees del currículum

Les activitats proposades estan dirigides a contribuir a l'assoliment de les següents competències relacionades amb diverses matèries:

- **Història**
 - Mantenir una actitud solidària davant els conflictes de la societat actual, tot rebutjant les desigualtats i la intolerància i valorant la pau, els drets humans i la democràcia com a drets fonamentals de tots els éssers humans.
- **Filosofia**
 - Situar l'ésser humà en la confluència de l'herència biològica i cultural, i relacionar els conceptes d'ésser humà, persona i ciutadà o ciutadana
- **Àmbit de Llengües**
 - Comprendre discursos orals, escrits i audiovisuals propis dels diferents contextos de la vida social i cultural, i especialment dels àmbits acadèmics i dels mitjans de comunicació.
- **Fonaments de les Arts**
 - Comprendre i valorar la transversalitat i interacció de les manifestacions artístiques i culturals a través de l'espai i el territori per trobar les connexions entre les diferents formes d'expressió cultural per tal d'apreciar el valor del diàleg intercultural i creatiu.
- **Tecnologia**
 - Concebre la tecnologia com una interrelació de diferents àmbits de coneixements (tècnic, científic, històric, econòmic i social) que tenen com a finalitat satisfer determinades necessitats de les persones i contribuir al desenvolupament de la societat.

Seqüència de l'activitat

1. Benvinguda al museu
 - Presentació del museu i comentari general de l'exposició estable.
2. Visita comentada de l'exposició estable
 - Presentació de l'àrea expositiva del *Mur* i recorregut comentat dels diferents sectors temàtics (espai domèstic, creences i ideologia, treball i comerç, jocs i esports, festa i protesta).
 - Presentació de l'àrea expositiva dels *Àmbits* i recorregut comentat dels sis oficis tradicionals representats (pesca, pagesia, ramaderia, ferreria, filat i teixit, apoteca).