



Cicle inicial de Secundària i Educació Especial. SÚPER-VIVÈNCIA

Manipular i fer servir



Taller d'experimentació

En els objectes del museu s'amaguen tècniques ancestrals per convertir els elements comuns de la naturalesa (fang, fibres vegetals, llavors...) en materials i eines útils per sobreviure en una hipotètica situació límit. A partir d'aquest joc reflexiu i d'un seguit de proves on intervé la manipulació de materials diversos, descobrirem els estris i les tecnologies quotidianes que formen part del llegat universal de la cultura popular. Una activitat interactiva i d'experimentació que ens permetrà superar les proves amb el rerefons de coneixement que tenen els objectes del museu.

OBJECTIUS

- Conèixer, tocar i manipular matèries primeres, estris i tècniques que formen part del llegat evolutiu cultural humà.
- Enfrontar-se a les necessitats bàsiques humanes a través d'un joc de proves i el treball en col·laboració.
- Reflexionar sobre la cultura econòmica, de supervivència i de cooperació.
- Viure l'aventura humana i prendre consciència de l'espècie i de la cultura que compartim com a tal.

COMPETÈNCIES

- | | |
|---|---------------------------------|
| • Aprendre a aprendre | Artística i cultural |
| • Social i cooperació | Autonomia i iniciativa personal |
| • Coneixement i interacció amb el món físic | Tecnològica |
| • Comunicativa lingüística i audiovisual | Social i ciutadana |



METODOLOGIA

El grup classe s'organitza en 5 grups de cooperació. Han de resoldre les dificultats que es presenten: buscar informació, manipular objectes, compartir coneixements, interpretar informacions, decidir, controlar el temps, organitzar-se, adaptar-se i resoldre un repte. Viure una súper-vivència en grup buscant l'èxit de l'acció empresa.

Durada: 120 (sense pausa)

Nombre d'alumnes: grup aula (25 alumnes)

