



1r i 2n Cicle Educació Primària. MIL I UN OBJECTES

Descobrint les històries amagades en les “andròmines”



Visita amb activitats d'aprenentatge per descobriment i taller de creació

En mateix objecte amb una mateixa utilitat pot haver canviat amb el temps o pot ser diferent segons la cultura que l'ha produït. Al museu veurem com els humans produïm tota mena d'objectes per descobrir diferents necessitats i que són reflex de diferents maneres de viure i d'entendre el món. Objectes per cuinar i menjar, per treballar, per retre culte i resar, i també per jugar i divertir-se. La visita al museu esdevindrà una activitat d'aprenentatge per descobriment, veurem com són els objectes, com classificar-los, estudiarem les seves similituds i diferències, com es fan servir i quina informació aporten sobre les formes de vida quotidianes d'altres temps i cultures.

COMPETÈNCIES

- | | |
|---|---------------------------|
| • Coneixement i interacció amb el món físic | Anàlisi d'objectes |
| • Artística i cultural | Creació d'objectes |
| • Comunicativa lingüística | Comunicació oral |
| • Matemàtica | Sistemes de classificació |

CONTINGUTS

- Descobrir sensorialment les característiques físiques d'objectes
- Reflexionar sobre les característiques funcionals i culturals dels objectes
- Elaborar objectes per a un museu imaginari
- Descobrir com a través dels objectes podem veure les semblances entre societats humanes

CONCEPTES CLAU

- Propietats dels objectes
- Diversitat cultural
- Observació i creació
- Treball col·laboratiu





- Durada: 90 minuts (pausa inclosa)
- Nombre d'alumnes: grup aula (fins a 25)
- L'activitat permet dos grups aula alhora
- **MATERIAL QUE HA DE PORTAR CADA ALUMNE: CARTRÓ DEL ROTLLE PAPER HIGIÈNIC**

Informació i reserves: Reservesmeb@bcn.cat - Tel. 932 562 300

Objectius

L'alumnat treballarà, a través de la percepció i la manipulació dels objectes de la col·lecció i la creació lliure d'objectes, els següents aspectes:

- S'aproximarà a la tecnologia aplicada en l'elaboració dels objectes, aprenent sobre les formes, els materials, els usos als que estaven destinats elaborant classificacions senzilles.
- Assignarà diferències en funció del temps (actual/del passat) i/o de la cultura.
- Treballarà com, a través dels objectes, aprenem sobre les formes de vida de les diverses cultures del món.
- Crearà objectes sintetitzant les observacions realitzades afegint els valors propis
- Adquirirà pautes de comportament, observació i gaudi en un museu.
- Descobrirà les col·leccions del museu.

Àrees del currículum

Les activitats proposades estan dirigides a contribuir a l'assoliment de les següents competències en diverses àrees de coneixement:

- **Coneixement del medi natural, social i cultural**
 - Observació, descripció i classificació de materials en funció d'algunes propietats.
 - Canvis i continuïtats en fets quotidians i en elements del patrimoni.
- **Educació artística**
 - Composició individual i col·lectiva d'objectes a partir de materials i tècniques diverses.
- **Llengua catalana**
 - Normes bàsiques que regeixen la interacció oral.
 - Sensibilitat per a les diferències i les semblances entre llengües diferents.
- **Matemàtiques**
 - Selecció, classificació i ordenació d'objectes segons diferents criteris.

