

# La il·lusió de treballar el monestir de Sant Pere de Casserres. El treball per projectes a l'escola Mossèn Cinto de Folgueroles

Joan Callarisa Mas i Pilar Arumí Berga

UVIC-UCC/ Escola Mossèn Cinto de Folgueroles

**Paraules clau:** patrimoni, escola, projecte, interdisciplinarietat, monestir de Sant Pere de Casserres

## Sant Pere de Casserres



A la comarca d'Osona dins el terme de les Masies de Roda hi ha un monestir benedictí anomenat Sant Pere de Casserres, situat en un congost amb el pantà de Sau als peus del recinte. Se sap que es van iniciar les obres de la seva construcció l'any 1006 i la comunitat benedictina es va instal·lar allí en 1015.

## Objectius:

1. Ensenyar la importància del patrimoni proper (local) als alumnes
2. Descobrir com funcionava i s'organitzava un monestir benedictí
3. Treballar per projectes implicant-hi tots els àmbits curriculars

## Experiència

La metodologia de treball de tot el curs va ser la de potenciar la motivació i les ganes de descobrir per part de l'alumnat. El material del quadern de la pàgina web era la base d'inici. Però les mestres ho van adaptar a les necessitats del grup i del currículum. Mai va ser un material tancat i utilitzat com a guia única, sinó que va ser un suport més per potenciar la motivació. Es donava als alumnes consignes perquè ells anessin descobrint mitjançant la investigació des de l'aula dels diferents continguts. També es van fer tres sortides (una per cada trimestre) al monestir per poder complementar tota la investigació feta a l'aula. Allà es van fer jornades d'un dia on els nens investigaven i recollien tot allò treballat anteriorment a classe. Sempre es va potenciar l'aprenentatge a partir de la investigació per part de l'alumnat ja sigui a l'aula com al monestir.

## Resultats

Veure com els alumnes de sisè de Primària treballen un element patrimonial a partir d'un projecte va ser molt satisfactori. A partir d'una entrevista a petits grups que es va fer als alumnes, ells deien que els sabia greu acabar el curs ja que volien continuar treballant i aprenent. La valoració per part dels pares també va ser molt positiva ja que destacaven l'entusiasme i les ganes de treballar que van tenir els seus fills durant tot el curs. Alguns fins i tot comentaven que els seus fills els havien demanat d'anar al propi monestir o en altres similars. Pel que fa a la valoració de les mestres era molt satisfactòria. Expressaven el molt que havien après elles d'aquest treball interdisciplinari amb els alumnes. En conclusió, un element patrimonial treballat des de la perspectiva d'un projecte pot ser molt interessant i educatiu i no cal que sigui avorrit o memorístic

## Webgrafia

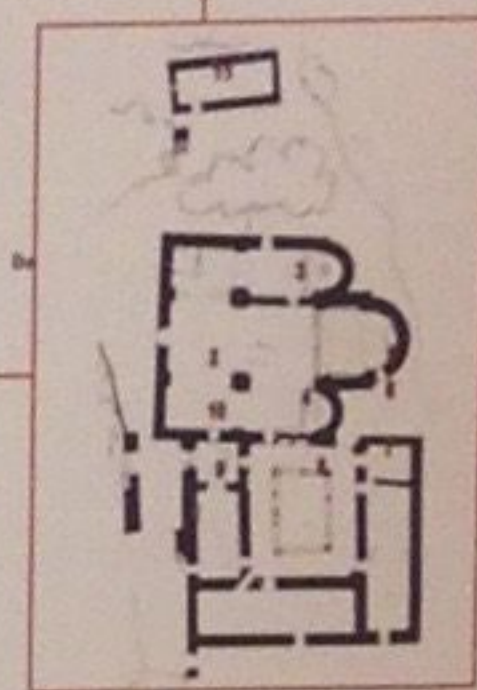
- [descobreixcasserres.cat](http://descobreixcasserres.cat)

## Escola Mossèn Cinto de Folgueroles

Té de dues línies, des P3 a sisè de Primària. Des de fa uns anys han introduït el treball per projectes a tota l'escola



## Material i projecte



Pàgina web i quadernets de treballa interdisciplinari dirigits a Cicle Superior; d'aquí sorgeix el projecte de Sant Pere de Casserres elaborat a l'escola.

