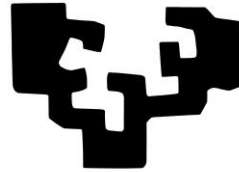


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

*Evaluación del aprendizaje mediado por
dispositivos móviles en
Educación Patrimonial*



GIPYPAC

Grupo de Investigación en Patrimonio
y Paisajes Culturales

EDUCACIÓN PATRIMONIAL

Qui som Nortzuk gara Quiénes somos

Alex Ibáñez (IP)

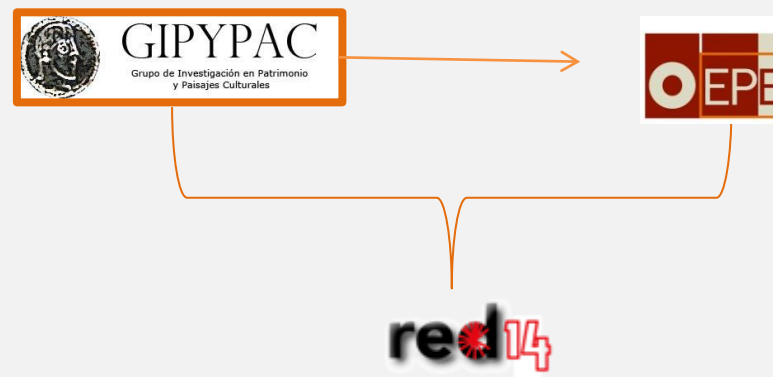
Iratxe Gillate, Begoña Molero, Naiara Vicent, Aroia Kortabitarte, Jurgi Kintana, Ursula Luna

On estem Non gaude Dónde estamos

Universidad del País Vasco (UPV-EHU)

Dpt. Didáctica de las CCSS

Unidad de Formación e Investigación (UFI 11/02): “Historia, Pensamiento y Cultura material: Europa y el Mundo Atlántico”



Que investiguem Zer ikertzen dugu

Qué investigamos

Enseñanza-aprendizaje de las CCSS

Educación Patrimonial

↓ Dispositivos (APPs...)

↓ Programas educativos en espacios de Presentación del patrimonio (Museos...)

Evaluación de programas-aprendizajes

Projectes Proiektuak Proyectos

- UPV-EHU Euskal Herriko Unibertsitatea
Proyecto: **Apps, redes sociales, dispositivos móviles y ubiquitous learning en educación patrimonial** (EHU 15/06)
- MINECO/FEDER
Proyecto: **Evaluación de programas y evaluación de aprendizajes en los ámbitos no formal e informal de la Educación Patrimonial** (EDU2015-65716-C2-2-R)
- Otras colaboraciones: PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN Y PATRIMONIO (miembros del Comité de redacción y seguimiento, desde 2012 hasta actualidad), museos, revistas y proyectos con otras universidades

Objectius Helburuak Objetivos

- 1. **Analizar** la situación de la educación patrimonial en España/ CAPV
- 2. **Evaluar** diferentes proyectos llevados a cabo en espacios patrimoniales, y mediados por dispositivos móviles
- 3. **Establecer** nuevas vías de actuación y mejora en las propuestas futuras y **generar** espacios de colaboración entre diferentes agentes

Projectes anteriors Aurreko proiektuak

Proyectos anteriores

Museo de Arte e Historia de Zarautz (Gipuzkoa)

Proyecto Menosca



Projectes presents Oraingo proiektuak

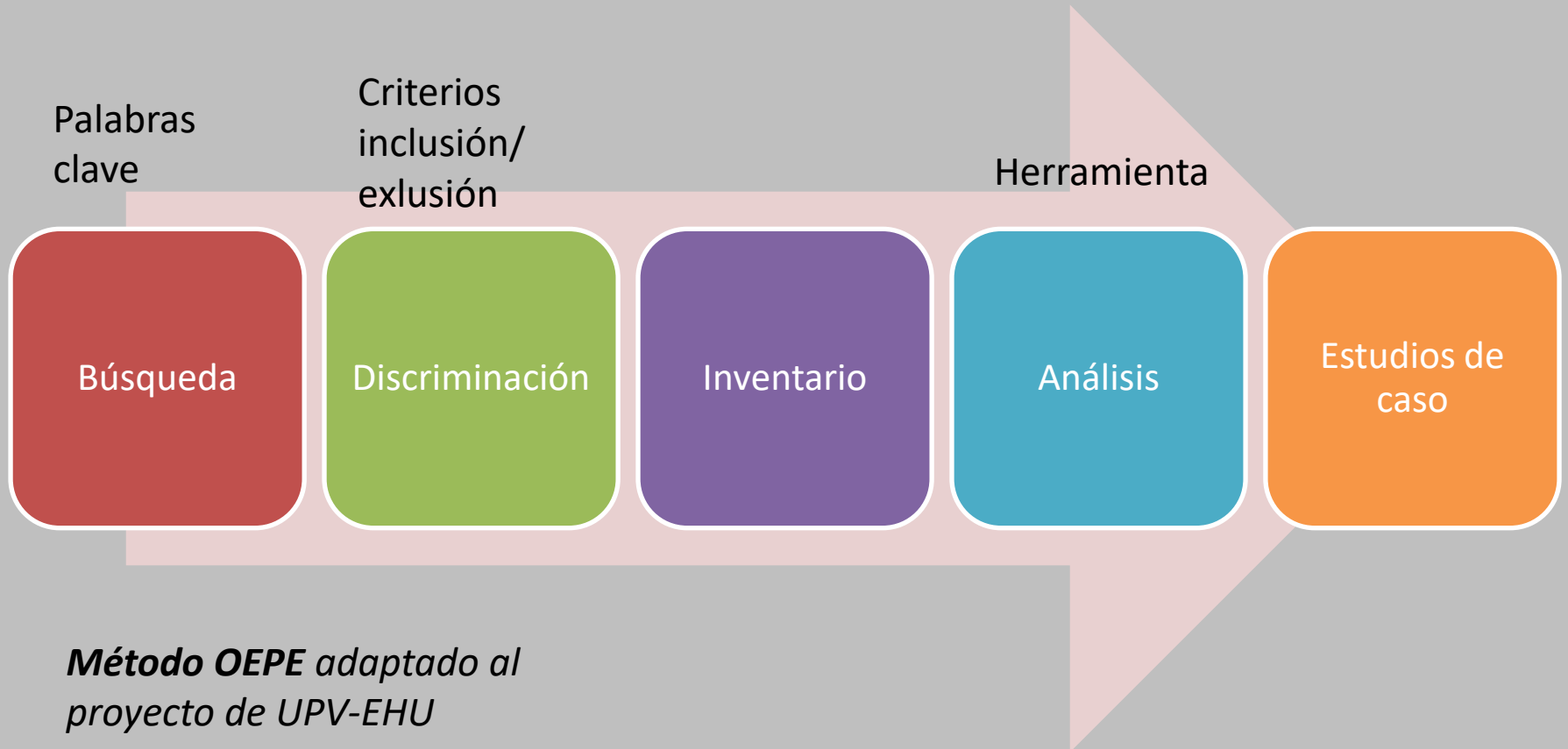
Proyectos presentes

APPs y RRSS en Educación Patrimonial



Projectes presents Oraingo proiektuak

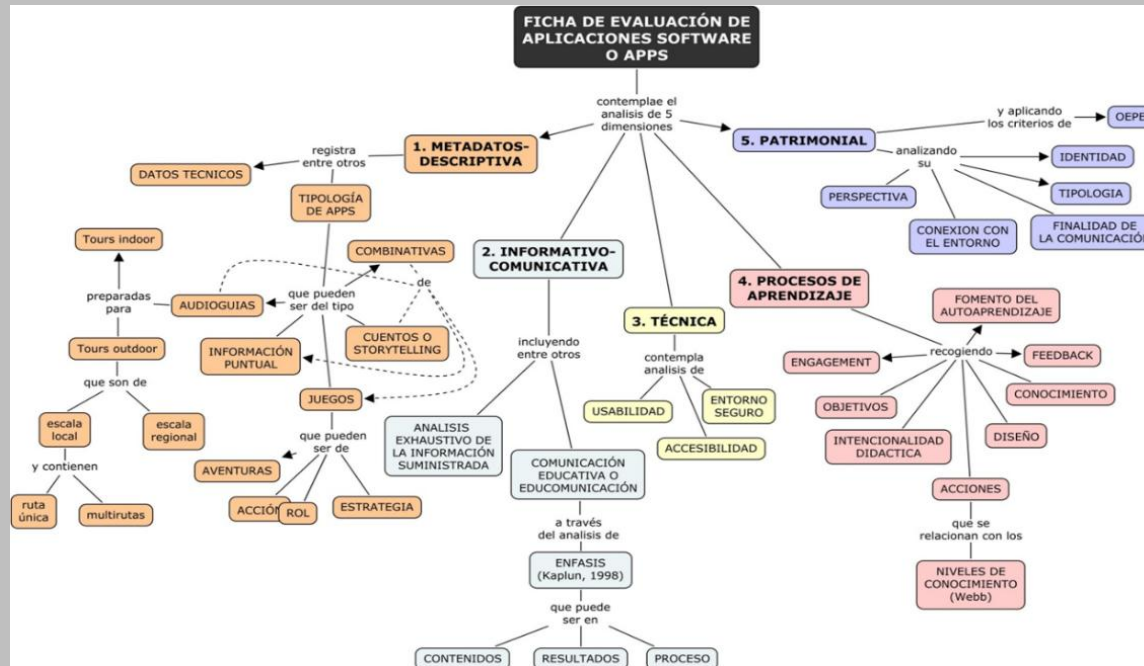
Proyectos presentes



Projectes presents Oraingo proiektuak

Proyectos presentes

APPs de Educación Patrimonial

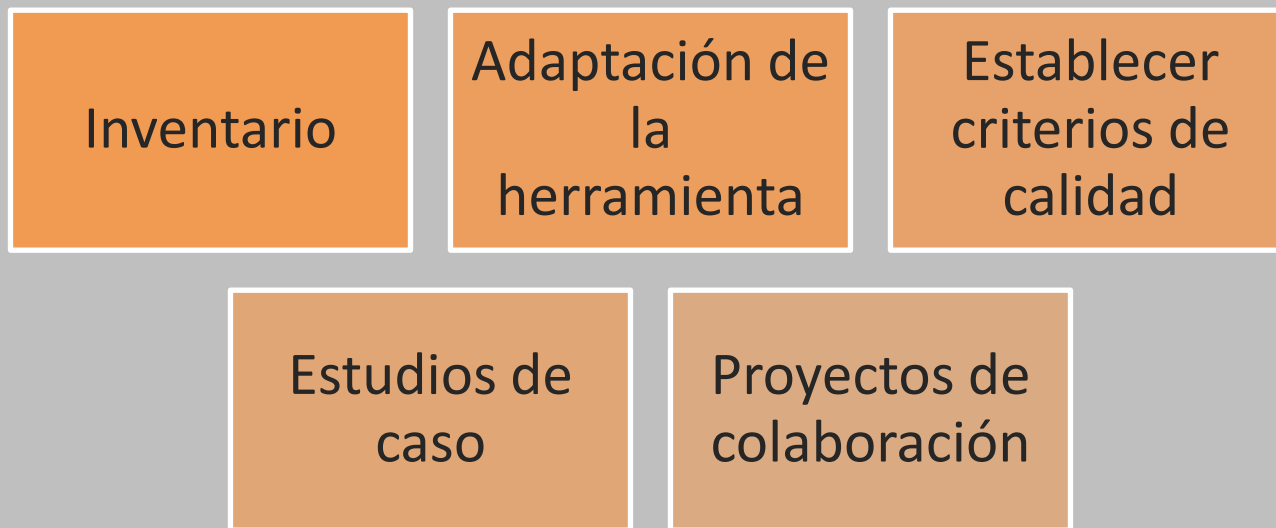


Herramienta para el estudio y análisis: Dimensiones y variables

Projectes futurs Etorkizuneko proiektuak

Proyectos futuros

APPs y RRSS en Educación Patrimonial

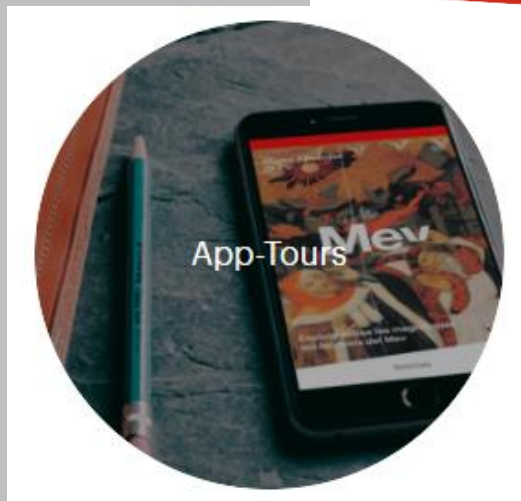


Projectes futurs Etorkizuneko proiektuak

Proyectos futuros

Universitat de Vic + MeV Museu Episcopal de Vic

MeV



[inici](#) · [aprendre](#) · [apptours](#)

Apps - Tours

Utilizando la web del museo o diferentes aplicaciones puede disfrutar y aprender de la colección permanente, organizar la visita, realizar recorridos virtuales o acceder y ampliar información de las obras y de sus autores. Si está en el museo, conéctese al servicio gratuito de WIFI, y empiece a disfrutar de la experiencia.

Projectes futurs Etorkizuneko proiektuak

Proyectos futuros

IES Txurdinaga (Bilbao)

DidaktikAPP



- 1 Escuela de Magisterio (UPV-EHU)
- 2 2º curso del ciclo Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma del CIFP Txurdinaga LHII (proyecto ETHAZI del Centro de Innovación para la FP de la Vice-consejería de la FP)
- 3 Escuela Sofia Taramona LHII Basauri

Bibliografía

- Asenjo, E. (2014). *Aprendizaje informal y nuevas tecnologías: análisis y medición del constructo de interactividad en contextos de exposición del patrimonio*. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Madrid.
- Asensio, M. y Asenjo, E. (2011). *Lazos de luz azul: Museos y tecnologías 1, 2 y 3.0*. UOC.
- Brazuelo, F. y Gallego, D. J. (2011). *Mobile learning: Los dispositivos móviles como recurso educativo*. Sevilla: Eduforma.
- Fontal, O (2015). The Spanish Heritage Education Observatory. *Cultura y Educación*, 28(1), 254. doi:10.1080/11356405.2015.1110374.
- Fontal, O. e Ibáñez-Etxeberria, A. (2017). La investigación en Educación Patrimonial. Evolución y estado actual a través del análisis de indicadores de alto impacto. *Revista de educación*, 375, 184-214.
- Ibáñez-Etxeberria, A., Vicent, N., y Asensio, M. (2012). Aprendizaje informal, patrimonio y dispositivos móviles. Evaluación de una experiencia en educación secundaria. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales* 26, 3-18.
- Ibáñez-Etxeberria, A.; Vicent, N.; Asensio, M.; Cuenca, J. M. y Fontal, O. (2014). Learning in archaeological sites with mobile devices. *Munibe*, 65, 313-321.
- Maldonado, M. S. (2015). *Educación patrimonial y redes sociales. Análisis y evaluación de acciones en los medios de comunicación social para la definición de una cartografía educativa*. Tesis doctoral. Universidad de Valladolid.
- Villalonga, C. y Marta-Lazo, C. (2015). Modelo de integración educomunicativa de "APPs" móviles para la enseñanza y aprendizaje. *Píxel-Bit. Revista De Medios y Educación*, 46, 137-153. doi:http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i46.09
- Vincent, T. (2012). Ways to Evaluate Educational APPs [Blog]. *Learning in hand with Tony Vincent*. Recuperado de <http://learninginhand.com/blog/ways-to-evaluate-educational-APPs.html> / [Acceso 3 Dic. 2016].

Moltes gràcies

Eskerrik asko

Muchas gracias